

# 贵阳学院

## 2023-2024 学年本科教学质量报告



二〇二四年十一月

## 前 言

1902年，北京大学首倡者李端棻先生创立贵阳公立师范学堂，后更名为贵阳师范学校；1984年，贵阳市人民政府创办金筑大学；1985年，经贵州省人民政府批准，成立贵阳师范专科学校，1993年9月更名为贵阳师范高等专科学校；2004年，经教育部批准，由贵阳师范高等专科学校与金筑大学合并组建贵阳学院，实行“省市共建、以市为主”的办学体制。2009年，贵阳师范学校并入贵阳学院，形成多学科协调发展的教学型、应用型地方高校格局。2010年学校通过教育部本科教学工作合格评估，2017年接受教育部审核评估，2018年获批硕士学位授予权单位。2020年首批专业开始接受师范类专业认证，目前已有三个专业获批通过第二级认证，两个专业完成专家进校考察，正等待教育部批复。

学校坐落在贵州双龙航空港经济区，校园规划面积1350亩，建筑面积57.35万平方米，学校设有17个专业学院和一个继续教育学院，涵盖了理、工、经济、管理和教育等9个学科门类，有国家级一流专业建设点1个，国家级特色专业1个，省级一流专业建设点12个，省级特色专业2个，省级卓越人才教育培养计划建设项目专业5个。

学校与加拿大魁北克大学、泰国加拉信大学、台湾彰化师范大学、朝阳科技大学等70余所境外高校达成教育交流与办学合作协议，已经建立起了交换生、语言生和学历生三个层次的国际化人才培养体系。留学生国别已涵盖来自亚洲、美洲、非洲和欧洲的二十余个国家。

学校坚持“突出实用、服务本地”的办学指导思想，注重特色化、差异化发展，在以创新创业能力塑造为重点的应用型人才培养、以应用为主服务地方经济社会发展的科技创新、以“阳明学与黔学”研究为重点的服务地方文化传承创新等三个方面初具特色。

贵阳学院认真贯彻落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》和《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，进一步巩固本科教学工作的中心地位，切实提高本科教学质量。现将2023-2024学年本科教学质量情况报告如下：



# 目 录

前 言 .....	I
目 录 .....	I
一、本科教育基本情况 .....	1
(二) 在校生情况 .....	2
1. 学生人数 .....	2
2. 生源质量 .....	3
3. 体质测试达标率 .....	5
二、师资与教学条件 .....	5
(一) 师资队伍 .....	5
1. 生师比例 .....	5
2. 职称结构 .....	5
3. 学位结构 .....	5
4. 年龄结构 .....	5
5. 学缘结构 .....	5
6. 教授给本科生授课 .....	6
7. 师资培养 .....	6
8. 教学科研水平 .....	6
(二) 教学条件 .....	7
1. 教学经费 .....	7
2. 教学行政用房 .....	8
3. 教学、科研仪器设备 .....	8
4. 图书资料 .....	9
三、教学建设与改革 .....	9
(一) 人才培养方案 .....	9
(二) 课程建设 .....	11
表 11 贵阳学院国家级一流本科课程 .....	12
(三) 教学改革 .....	12
(四) 实践基地建设 .....	13
(五) 创新创业教育 .....	15
1. 学生学科竞赛 .....	15
2. 大学生创新创业训练计划 .....	17
3. 创新创业教育 .....	17
(六) 毕业论文 .....	18

四、专业培养能力	19
(一) 专业现状	19
(二) 专业培养目标	19
(三) 专业设置	19
(四) 教学条件	20
1. 各专师生师比	20
2. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)	22
3. 选修课学分占总学分比例(按学科门类、专业)	25
4. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例	28
5. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	31
6. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况	33
7. 应届本科生毕业率	35
五、人才培养情况	44
(一) 严格执行教学规章制度, 加大教学运行检查力度	45
1. 教学检查、调研机制	45
2. 听课、评教制度	45
3. 学业预警制度	45
4. 教学信息收集反馈制度	46
(二) 推动专业认证, 持续提升教学质量	46
(三) 建立教学考核和激励机制, 促进教师教学质量的提高	46
(四) 完善全员参与、全方位监控的教学质量保障体系	47
六、学生学习效果	48
(一) 学生学习满意度	48
(二) 毕业与就业	48
1. 毕业生基本情况	48
2. 就业工作基本情况	48
3. 加强创新创业教育和就业指导课程改革建设	50
4. 引导和鼓励毕业生扎根基层、服务基层	50
(四) 社会评价	51
1. 母校满意度	51
2. 毕业生对学校就业指导帮扶与推荐满意度	51
2023 届本科毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 93.98%及以上。	51
3. 用人单位对毕业生满意度	51

4.用人单位对学校就业服务工作的满意度 .....	51
5.毕业生对工作满意度 .....	51
6.专业相关度 .....	51
七、特色发展 .....	51
（一）强化师资发展，服务专业建设 .....	52
（二）注重实践教学、强化实践育人 .....	52
（三）强化创新创业教育，提升创新创业能力 .....	53
（四）以专业认证为标杆，推动教育教学质量全面提升 .....	54
八、存在的问题及改进的措施 .....	55
（一）存在的问题 .....	55
1.专业建设方面 .....	55
2.师资队伍建设方面 .....	55
（二）改进的措施 .....	55
1.不断优化专业结构，突出办学特色 .....	55
2.继续实施“教授博士工程”，培养优秀学科专业领军人才 .....	55
附录 .....	56



## 一、本科教育基本情况

2023-2024 学年，学校设有 55 个本科专业（其中 13 个师范专业），涉及经济学、法学、教育学、理学、工学、文学、管理学、农学、艺术学、医学 10 个学科门类。

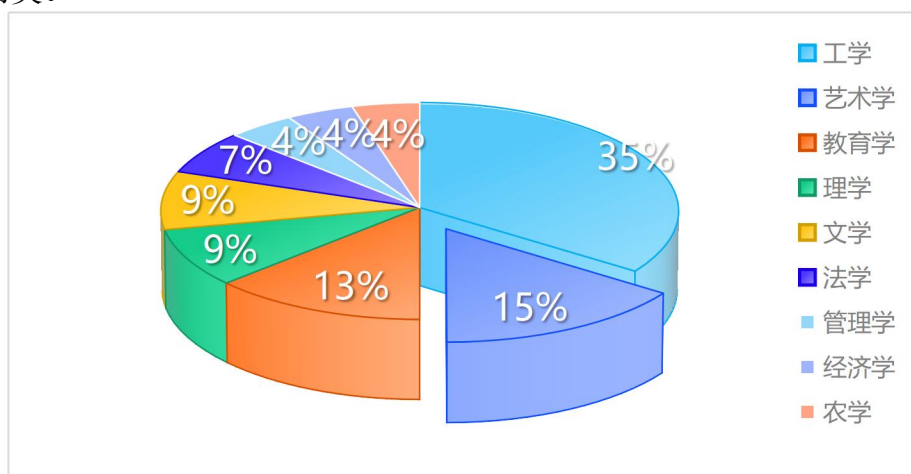


图 1 贵阳学院各学科门类本科专业占专业总数比重图

表 1 贵阳学院 2023-2024 学年本科专业一览表

序号	开设年份	专业	是否师范专业
1	2010	物流管理	否
2	2013	经济学	否
3	2012	旅游管理	否
4	2008	国际经济与贸易	否
5	2022	数字经济	否
6	2009	社会工作	否
7	2004	法学	否
8	2004	思想政治教育	是
9	2011	学前教育	是
10	2006	小学教育	是
11	2013	应用心理学	是
12	2014	社会体育指导与管理	否
13	2006	体育教育	是
14	2004	汉语言文学	是
15	2017	广播电视编导	否
16	2010	广播电视学	否
17	2017	日语	否
18	2004	英语	是
19	2007	软件工程	否
20	2024	电子科学与技术	否
21	2004	计算机科学与技术	否



22	2008	信息与计算科学	否
23	2020	数据科学与大数据技术	否
24	2004	数学与应用数学	是
25	2022	应用统计学	否
26	2023	物理学	否
27	2009	材料科学与工程	否
28	2004	化学	是
29	2004	科学教育	是
30	2008	生物工程	否
31	2015	环境生态工程	否
32	2023	生物科学	是
33	2009	园林	否
34	2016	茶学	否
35	2022	生物信息学	否
36	2016	机械电子工程	否
37	2008	汽车服务工程	否
38	2004	机械设计制造及其自动化	否
39	2022	智能制造工程	否
40	2010	通信工程	否
41	2010	电子信息工程	否
42	2005	电子信息科学与技术	否
43	2022	人工智能	否
44	2014	食品质量与安全	否
45	2012	制药工程	否
46	2012	食品科学与工程	否
47	2016	药学	否
48	2013	土木工程	否
49	2016	建筑学	否
50	2006	音乐学	是
51	2011	音乐表演	否
52	2017	舞蹈学	否
53	2013	环境设计	否
54	2004	美术学	是
55	2013	视觉传达设计	否

## （二）在校生情况

### 1. 学生人数

学校有全日制在校生 13120 人，其中普通本科生 12528 人，专科生 2 人，研究生 487 人，预科生 99 人，留学生 4 人。业余本科人数 939 人，折合在校生 13645 人。普通本科生占全日制在校生总数的 95.49%。

## 2.生源质量

2024年，我校普通本科（不含专升本）除在本省招生外，还面向河南、湖北、湖南、江西、云南、广西、重庆、江苏、四川、山东、海南、福建12个省（自治区、直辖市）招生，招生专业42个（教育部来源计划网设置我校招生专业总数为55个），下达招生计划2800人，录取2800人（含预科转入98人），另招少数民族预科100人。

高中起点本科2702人中（不含预科转入98人），省内生源占招生数的90.53%。省内生源艺术类185人一次性投档录满；体育类117人、第二批本科文史601人和理工类1543人均为一性投档录满，最低录取分均超过贵州省本科批录取最低投档控制分数线。其中，历史类一次性投档最低投档录取分475分，高出贵州省历史类控制分数线（442分）33分；物理类最低投档录取分439分，高出贵州省物理类控制分数线（380分）59分。省外生源256人，占普通本科生源数的9.47%，录取分均高于当地同批次省最低投档控制分数线。少数民族预科一次性投档录满，预科历史类录取最低分490分，高出贵州省历史类控制分数线48分；预科物理类录取最低分439分，高出贵州省物理类控制分数线59分。

各生源省录取情况详见表2和表3：

表2 贵阳学院2024年普通本科（不含专升本）录取标准

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)
四川省	本科批	理科	22	459	519.57
四川省	本科批	文科	6	457	521.83
云南省	本科批	文科	2	480	559.00
云南省	本科批	理科	14	420	488.36
福建省	本科批	物理	12	449	511.33
福建省	本科批	历史	2	431	494.00
河南省	本科批	理科	14	396	439.31
河南省	本科批	文科	6	428	503.50
广西壮族自 治区	本科批	物理	9	371	471.11
广西壮族自 治区	本科批	历史	1	400	474.00

贵州省	本科批	历史	601	442	515.42
贵州省	本科批	物理	1543	380	467.69
湖南省	本科批	物理	14	422	480.07
江西省	本科批	物理	12	448	510.92
江西省	本科批	历史	6	463	531.83
重庆市	本科批	物理	15	427	513.73
重庆市	本科批	历史	7	428	510.86
海南省	本科批	不分文理	15	483	552.20
湖北省	本科批	物理	12	437	494.92
湖北省	本科批	历史	6	432	514.00
山东省	本科批	不分文理	20	444	492.05
江苏省	本科批	物理	16	462	495.81

注：1. 录取批次各生源省表述不一，统一按本科批填写；2. 我校在全国各生源省（直辖市、自治区）录取分数以“全国普通高校招生网上录取院校子系统”的“投档成绩”字段为统计口径，四舍五入取整不保留小数；3. 表内数据含征集志愿，不含艺术类和体育类录取 302 人、预科转入录取 98 人和少数民族预科录取 100 人。

表 3 贵阳学院 2024 年普通本科（不含专升本、预科转入）生源基本情况表

录取总数（人）		2702	
性别	男	1299	48.08%
	女	1403	51.92%
民族	汉族	1532	56.70%
	少数民族	1170	43.30%
政治面貌	中共党员	0	0.00%
	中共预备党员	0	0.00%
	共青团员	850	31.46%
	群众	1852	68.54%

注：本表数据不含预科班转入 98 人和少数民族预科 100 人。

2024 年是贵州省新高考改革第一年，贵阳学院 2024 年招生录取生源质量情况整体良好，各专业一次性投档满，报到率 98.83%，反映了学校在省内知名度

及对家长和考生吸引力显著提高。根据 2024 年“专业+院校”高考志愿填报模式，专业吸引力和就业形势已成为考生志愿填报的首要考虑因素，学校将加快调整专业布局结构、专业设置和人才培养方案，优化招生专业和布局，科学合理制定招生计划，从而提高学校整体办学水平和社会竞争力。

### 3. 体质测试达标率

2023-2024 学年，学校根据教育部、国家体育总局 2007 年颁布的《国家大学生体质健康标准》，严格按照体质测试的要求，对 10698 名学生进行了体质健康测试，整体合格率为 82.91%。

## 二、师资与教学条件

### (一) 师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，在专任教师的年龄、职称、学位、学缘结构等不断优化基础上，更加注重教师队伍的专业化和规范化。

#### 1. 生师比例

专任教师 721 人，外聘教师 126 人，折合在校生 13645 人，生师比 17.4:1。

#### 2. 职称结构

专任教师中有正高级职称人员 128 人、副高级职称人员 340 人、中级职称人员 187 人、初级职称 11 人，未定职级 55 人，副高级以上职称教师占专任教师的 64.91%。

#### 3. 学位结构

专任教师中有博士 230 人、硕士 418 人，硕士及以上学位教师占专任教师总人数的 89.88%，具有博士学位教师占专任教师总数的 31.9%。

#### 4. 年龄结构

专任教师中 35 岁以下教师 163 人，占 22.61%；36-45 岁教师 306 人，占 42.44%；46-55 岁教师 212 人，占 29.4%；56 岁以上教师 40 人，占 5.55%。

#### 5. 学缘结构

专任教师中境内毕业的教师 634 人，占专任教师总数的 87.93%；具有境外学习经历的教师 87 人，占专任教师总数的 12.07%。

表 4 贵阳学院专任教师情况一览表

项目		专任教师	
		数量	比例
总计		721	/
职称	正高级	128	17.75%
	副高级	340	47.16%
	中级	187	25.94%

	初级	11	1.53%	
	未定职级	55	7.63%	
最高学位	博士	230	31.9%	
	硕士	418	57.98%	
	学士	60	8.32%	
	无学位	13	1.80%	
年龄	35岁以下	163	22.61%	
	36-45岁	306	42.44%	
	46-55岁	212	29.4%	
	56岁以上	40	5.55%	
学缘	本校	3	0.42%	
	外校	境内	631	87.52%
		境外	87	12.07%

## 6.教授给本科生授课

学校坚持教授给本科生上课制度。2023-2024 学年，学校授课教授 111 人，其中主讲本科课程 111 人，占教授总数的 100%。学校当年共开设本科课程 1475 门，其中教授授课 223 门，占开设课程的 15.12%。

## 7.师资培养

学校高度重视教师师德师风建设、专业技术水平和教育教学能力提升的培训工作，为了更好地保证我校教师学历学位提升，修订了贵阳学院博士管理办法，同时贵阳学院职称评审管理办法也根据上级文件结合本校发展在修订完稿中。2024 年，为提升青年教师和骨干教师的教学能力，提升教师的师德师风修养，学校选派教师参加不同类型培训人数共计 1000 余人次。其中，我校开展师德师风线上线下轮训，共计 946 人参加；按照省教育厅文件要求完成各类上级调训，派出 7 名教师参加 2024 年（春）中西部高校青年教师融合式教学进修项目；派出 41 名教师参加贵州省 2024 年初聘培训；派出 17 名教师参加 2024 年岗前培训；派出 6 名教师参加 2024 年贵州省高校外语非通用语教师区域国别研究研修班（第六期）；派出 9 名教师参加天津大学跟岗学习；同时，在学历提升方面，2023-2024 学年我校有 6 名青年教师考取博士研究生。

## 8.教学科研水平

学校有享受国务院特殊津贴专家 4 人、国家教育部新世纪人才 2 人、二级教授 8 人、中宣部宣传思想文化青年英才 1 人、贵州省省委重点联系专家 1 人、贵州省省委联系专家 8 人、贵州省千人创新创业人才 1 人、贵州省高校哲学社

会科学学术带头人 8 人、贵州省优秀青年科技人才 7 人、贵州省高层次创新人才 64 人（百层次 6 人，千层次 58 人）、贵州省“知识产权十百千人才”百层次 1 人、贵州省高校优秀科技创新人才 23 人、贵州省高校哲学社会科学青年学术创新人才 1 人、贵阳市市管专家 13 人、贵阳市高层次青年科技创新人才 17 人、贵阳市高层次创新型青年教师 7 人、贵阳市创新型青年社科文艺人才 32 人。截至 2024 年 9 月，学校获国家社会科学基金项目、国家艺术基金项目合计 54 项，国家自然科学基金项目 65 项。

学校有国家/部委工程研究中心 1 个、国家/部委科技服务平台 6 个，国别与区域研究中心 1 个，省级重点实验室 1 个，省级工程技术研究中心 2 个，省级科技创新基地 2 个，省级科技服务平台 2 个，省级协同创新中心 2 个，省级人文社科研究基地 1 个，省普通高等学校工程技术中心 6 个，省普通高等学校特色重点实验室 8 个，省普通高校产学研基地 6 个，省级科技创新团队 3 个，省高校科技创新团队 7 个，省“十大”创新团队 2 个，省“学术先锋号”2 个，贵州产业技术创新战略联盟、众创联盟、科技企业孵化器共 3 个。

## （二）教学条件

### 1. 教学经费

学校严格管理经费预算，坚持经费投入向教学倾斜，优先保证本科教学经费投入。

2023 年，学校共投入教育经费 48011.99 万元。其中本科教学日常运行经费 5618.40 万元，生均教学日常运行支出为 4707.50 元。教学日常运行占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例为 13.35%。

表 5 贵阳学院教学经费情况

项 目		金 额	
学校年度决算总收入（万元）		62292.2	
学校接收社会捐赠总额（万元）		12.67	
学校年度决算总支出（万元）		60579.76	
学校教育支出总额（万元）		48011.99	
思政工作和党务工作队伍建设专项经费支出（万元）		531.28	
网络思政工作专项经费支出（万元）		53.03	
思想政治理论课程专项建设经费支出（万元）		98.65	
本科教育事业 收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）	37266.76	
	本科生均拨款总额	其中：国家 （万元）	5994.28
		地方（万元）	42240.04

	本科学费收入（万元）		4987.2
	教改专项拨款	地方（万元）	332.81
教学日常运行支出	总额（万元）		5808.11
	教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例（%）		13.35%
	生均教学日常运行支出（元）		4707.50
教学改革支出（万元）			344.05
专业建设支出（万元）			1875.21
实践教学支出（万元）			752.72
生均实践教学经费（元）			610.08

## 2.教学行政用房

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共175644.56 m<sup>2</sup>，其中教室面积46033.63 m<sup>2</sup>（含智慧教室面积117 m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积42966.34 m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积19818.95 m<sup>2</sup>。拥有运动场面积35484.45 m<sup>2</sup>。

教学科研及辅助用房面积144186.97 m<sup>2</sup>，行政办公用房总面积25641.06 m<sup>2</sup>，生均教学行政用房面积为13.49 m<sup>2</sup>。

教室总面积51299.37 m<sup>2</sup>，实验室、实习场所总面积88861.3 m<sup>2</sup>，图书馆总面积22014.06 m<sup>2</sup>，体育馆总面积15590.6 m<sup>2</sup>，均能满足人才培养需要。

表6 贵阳学院教学行政用房情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
教学行政用房面积	175644.56	13.49
实验、实习场所面积	42966.34	3.3

## 3.教学、科研仪器设备

学校现有教学、科研仪器设备资产总值2.646亿元，生均教学科研仪器设备值1.94万元。当年新增教学科研仪器设备值3590.36万元，新增值达到教学科研仪器设备总值15.7%。

本科教学实验仪器设备12860台（套），合计总值1.82亿元，其中单价10万元以上的实验仪器设备284台（套），总值7719.44万元，按本科在校生12532人计算，本科生均实验仪器设备值14520.69元。

#### 4. 图书资料

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 22014.06 m<sup>2</sup>，阅览室座位数 1612 个。图书馆拥有纸质图书 108.3 万册，当年新增 18973 册，生均纸质图书 86.45 册；拥有电子期刊 64.71 万册，学位论文 1402.04 万册，音视频 95260 小时。2023 年图书流通量达到 2.02 万本册，电子资源访问量 2173.57 万次，当年电子资源下载量 97.69 万篇次。

### 三、教学建设与改革

#### （一）人才培养方案

学校按照教学型、应用型人才的培养目标，制定和修订人才培养方案。

表 7 贵阳学院 2023-2024 学年各专业人才培养方案学分配表

序号	专业	总学分	必修课学分	选修课学分	选修课占学分比例	理论教学学分	实践教学学分	实践教学比例
1	小学教育	163	153	10	6.13%	111	52	31.90%
2	学前教育	162	150	12	7.41%	102	60	37.00%
3	广播电视学	160	130	30	18.75%	113	47	29.38%
4	汉语言文学	174	148	26	14.90%	125	49	28.16%
5	秘书学	160	130	30	18.75%	123	37	23.13%
6	广播电视编导	160	130	30	18.75%	112	48	30.00%
7	法学	159	145	14	8.81%	81.8	77.2	48.55%
8	社会工作	156	133	23	14.74%	118	38	24.36%
9	通信工程	169	123	46	27.22%	118.3	50.7	30.00%
10	电子信息工程	171	135	36	21.05%	118.8	52.2	30.53%
11	电子信息科学与技术	167	137	30	17.96%	123.2	43.8	26.23%
12	思想政治教育	160	138	22	13.75%	128	32	20.00%
13	应用心理学	156	136	20	12.82%	112	44	28.21%
14	机械电子工程	172	142	30	17.44%	122.5	49.5	28.78%
15	汽车服务工程	170.5	142.5	28	16.42%	123.5	47	27.57%
16	机械设计制造及其自动化	170	142	28	16.47%	122	48	28.24%
17	材料科学与工程	165	142	23	13.94%	116	49	29.70%
18	科学教育	162	134	28	17.28%	120	42	25.93%
19	化学	169	157	12	7.10%	118	51	30.18%



序号	专业	总学分	必修课学分	选修课学分	选修课占学分比例	理论教学学分	实践教学学分	实践教学比例
20	环境生态工程	162	123	39	24.70%	108	54	33.33%
21	生物工程	162	132	30	18.52%	116	46	28.40%
22	茶学	166	146	20	12.05%	110	56	33.73%
23	园林	176	162	14	7.95%	116	60	34.09%
24	视觉传达设计	161	147	14	8.70%	118	43	26.71%
25	环境设计	160	142	18	11.25%	118	42	26.25%
26	服装与服饰设计	160	148	12	7.50%	121	39	24.38%
27	美术学	175	126	49	28.00%	87	88	50.29%
28	国际经济与贸易	163	125	38	23.31%	129	34	20.86%
29	物流管理	161	122	39	24.22%	127	34	21.12%
30	旅游管理	162	102	60	37.04%	128	34	20.99%
31	经济学	160	122	38	23.75%	115	45	28.13%
32	音乐表演	168	130	38	22.62%	86	82	48.81%
33	音乐学	177	159	18	10.17%	116	61	34.46%
34	舞蹈学	176	138	38	21.59%	94	82	46.59%
35	土木工程	179	161	18	10.06%	124.6	54.4	30.39%
36	建筑学	218	190	28	12.84%	152	66	30.28%
37	体育教育	162	139	23	14.20%	88	74	45.68%
38	社会体育指导与管理	162	122	40	24.69%	84	78	48.15%
39	数学与应用数学	163	128	35	21.47%	121	42	25.77%
40	英语	162	139	23	14.20%	127	35	21.60%
41	日语	162	146	16	9.88%	130	32	19.75%
42	信息与计算科学	169	135	34	20.12%	109	60	35.50%
43	软件工程	163	121	42	25.77%	103	60	36.81%
44	计算机科学与技术	160	118	42	26.30%	111	49	30.60%
45	食品科学与工程	174.8	154.8	20	11.44%	122.8	52	29.75%
46	食品质量与安全	174	151	23	13.22%	121	53	30.46%
47	制药工程	176	151	25	14.20%	129	47	26.70%
48	药学	173	145	28	16.18%	125	48	27.75%
49	数据科学与大数据技术	161	133	28	17.39%	113	48	29.81%
50	秘书学	160	130	30	18.75%	123	37	23.13%

序号	专业	总学分	必修课学分	选修课学分	选修课占学分比例	理论教学学分	实践教学学分	实践教学比例
51	应用统计学	161	135	26	16.15%	122	39	24.22%
52	生物信息学	160	108	30	18.75%	124	36	22.50%
53	人工智能	169	121	48	17.75%	132	37	21.89%
54	智能制造工程	172	154	18	10.50%	122	50	29.10%
55	数字经济	160	115	45	28.13%	128	32	20.00%

## （二）课程建设

学校注重课程设置的科学性和系统性，不断优化课程体系，大力充实和扩展基础类、专业类和人文素质类课程，加大主干课程和精品课程建设力度，积极培育、遴选和申报省级精品课程，努力增开专业选修课和公共选修课，为学生提供优质课程资源，拓展学生自主学习空间。

2023-2024 学年，对学校建设持续推进课程建设。现有在线精品课程 7 门，在建在线一流课程 4 门，持续建设的省级课程思政示范课程 2 门。

省级“金课”（一流课程）申报推荐工作，根据《省教育厅关于开展 2023 年度普通本科高校省级“金课”（一流课程）认定工作的通知》要求，学校组织了 2023 年度省级“金课”（一流课程）申报推荐工作，向教育厅推荐了 40 门课程为 2023 年度省级“金课”（一流课程），成功获批线上课程 6 门、线下课程 10 门、线上线下混合式课程 16 门、社会实践课程 3 门、虚拟仿真实验教学课程 4 门，共获批 40 门省级“金课”。目前，学校已经获批的省级金课数量为 75 门、国家级一流课程 1 门。

表 8 2023-2024 学年贵阳学院现有在线精品课程

序号	课程名称	负责人	专业学院
1	贵州省生态文明教育	赵许朋	生物与环境工程学院
2	思想道德与法治	沈雪蓓	马克思主义学院
3	发动机氧传感器检测实训	刘洁	机械工程学院
4	阳明学专题	赵平略	明学与黔学研究院
5	单片机原理	彭晓珊	电子与通信工程学院
6	微积分	周志进	数学与信息科学学院
7	《红军在贵州》思政线上实践课	胡红霞	马克思主义学院

表 9 2023-2024 学年贵阳学院在建在线一流课程

序号	课程名称	课程负责人	专业学院
1	Python 程序设计	顾大刚	理学院
2	心理学	袁淑莉	教育科学学院
3	英语口语	刘月阳	外国语学院
4	电路分析基础	张子砚	电子信息工程学院

表 10 2023-2024 学年贵阳学院持续建设的省级课程思政示范课程

序号	课程名称	课程负责人	专业学院
1	民族传统体育	尹雨嘉	体育学院
2	大学体育与健康	熊姗姗	体育学院

表 11 贵阳学院国家级一流本科课程

序号	课程类型	课程名称	课程负责人	专业学院
1	线上线下混合式课程	普通话	李金黛	文化与传媒学院

### （三）教学改革

学校积极抓好教育教学改革质量工程项目的申报与实施。在 2023-2024 学年，学校以项目建设为引领，在校内开展教学改革，受理 38 项省级高校教学内容与课程体系改革项目培育项目开展了系列培育工作；新增省级“金师”3 名；获批省级高校教学内容与课程体系改革项目 13 项；对 2021 年及以前立项的省级高校教学内容与课程体系改革项目开展结题工作，共结题 12 项。

根据《省教育厅办公室关于组织开展 2023 年贵州省基础教育教学成果奖申报评审工作的通知》要求，学校组织了贵州省基础教育教学成果奖申报推荐工作。推荐 2 项成果申报贵州省基础教育教学成果奖，其中 1 项成果获二等奖。

教学改革工作的开展使得学校加强了对教学研究的管理，建立了科学有效的管理激励机制，调动了广大教师和管理人员参与教学研究的积极性和创造性，提高了教学质量。

#### （四）实践基地建设

学校不断加强实践教学的改革和发展，不断探索实践教学方法与质量管理的方法。2024年我校在保障毕业生安全的情况下安排实习实训工作；2023年新增70个，2024年新增25个实践教学基地，2023-2024学年，学校实践教学基地总数为203个，较好地满足了实习、实训需求。其中，“丰武光电(苏州)有限公司工程实践教育中心”和“贵州省理化测试分析研究中心工程实践教育中心”2个国家级校外实践教学基地、6个省级实验教学示范中心，成为了学校培养应用型人才高规格的综合实践教学平台。

表 12 2023-2024 学年部分新增校外实践教学基地

序号	基地名称	教学院名称
1	贵阳市观山湖区融媒体中心	文化传媒学院
2	修文县洒坪中学	马克思主义学院
3	观山湖区第六中学	马克思主义学院
4	桐梓县世栋中学	马克思主义学院
5	贵阳市南明区华附初级中学	马克思主义学院
6	贵阳市乌当第二中学	马克思主义学院
7	贵阳市第十三中学	教育科学学院
8	贵州师范学校附属实验小学	教育科学学院
9	浙江湾区机器人技术有限公司	机械工程学院
10	观山湖区外国语实验中学	理学院
11	贵阳市第十三中学	马克思主义学院
12	桐庐好的大酒店有限公司桐庐开元名都大酒店	经济管理学院
13	贵阳民族中学	教育科学学院
14	贵阳市女子职业学校	教育科学学院
15	贵州省科技信息中心	数学与信息科学学院
16	贵州爱荧教育信息咨询有限公司	音乐学院

17	贵阳市花溪第一中学	文化传媒学院
18	息烽县长流中学	理学院
19	贵州中瑞丰泰新能源科技有限公司	大学科技园管理中心
20	上海迅赞供应链科技有限公司	经济管理学院
21	贵州青鸟文化旅游有限公司	经济管理学院
22	贵州君逸酒店管理有限公司	经济管理学院
23	贵州顺丰速运有限公司	经济管理学院
24	上海顺城物流有限公司	经济管理学院
25	上海卓琛酒店管理有限公司（上海	经济管理学院
26	贵州能辉酒店管理有限公司	经济管理学院
27	贵州悦享英才力资源管理有限公司	经济管理学院
28	贵阳市观山湖区外国语实验中学	文化传媒学院
29	国药集团同济堂（贵州）制药有限公司	生环学院
30	太仓珞石三盛网络科技有限公司	电子信息工程学院
31	贵州中泰鸿宇科技有限公司	电子信息工程学院
32	李端棻中学	马克思主义学院
33	观山湖区远大中学	体育学院
34	贵阳市南明区萃元小学	体育学院
35	贵阳市安井学校	体育学院
36	谱尼测试技术有限公司	生环学院
37	贵阳市第三十三中学	马克思主义学院
38	未来智人再生医学研究院（广州）有限公司	生环学院

表 13 贵阳学院国家级校外实践基地一览表

序号	名称	合作单位	级别
1	丰武光电(苏州)有限公司工程实践教育中心	丰武光电(苏州)有限公司	国家级
2	贵州省理化测试分析研究中心工程实践教育中心	贵州省理化测试分析研究中心	国家级

表 14 贵阳学院省级实验教学示范中心一览表

序号	中心名称	所属单位	批准时间
1	软件工程技术中心	数学与信息科学学院	2008
2	综合工程训练中心	实验中心	2010
3	电子工程实验教学示范中心	电子与通信工程学院	2012
4	食品(果品)工程实验教学示范中心	食品与制药工程学院	2013
5	贵州省土木工程实验实训教学示范中心	城乡规划与建筑工程学院	2016
6	贵阳学院科学与教育实验教学示范中心	化学与材料工程学院	2016

## (五) 创新创业教育

学校着力营造良好的创新创业教育环境，坚持把创新创业作为工作中的新常态，将创新创业教育融入整个教学过程，为创新创业教育提供政策和经费保障。

### 1. 学生学科竞赛

学校人才培养质量稳步提升，学生学习成果丰硕。在学生学科竞赛中屡获佳绩：在 2023 年第十三届 APMCM 亚太地区大学生数学建模竞赛国家级三等奖 1 项；2024 大学生信息系统创新大赛——“开发者”算法编程挑战赛国家级二等奖 1 项；2024 年(第 17 届)中国大学生计算机设计大赛国家级二等奖 1 项；2024 年第 14 届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省级二等奖 1 项；2024 年第三届《英语世界》杯全国大学生英语词汇大赛国家级二等奖 1 项；2024 年贵州省大学生智能汽车竞赛省级二等奖 4 项，三等奖 3 项，优秀奖 1 项；第四届“山地园林杯”贵州省高校风景园林设计大赛省部级三等奖 1 项；贵州省第八届 3D 创意设计大赛省级二等奖 1 项；2024 年第六届中国大学生和球锦标赛国家级三等奖 1 项；2024 中国音乐小金钟首届全国青少年合唱展演国家级一等奖 1 项；2024 中国民族民间舞龙舞狮公开赛(陕西富平站)国家级二等奖 1 项；2024 年全国民体杯高脚竞速比赛国家级二等奖 2 项，三等奖 1 项；2024 年全国

大学生生命科学竞赛（科学探究类）国家级三等奖 1 项，省部级二等奖 1 项，三等奖 1 项；2024 年第十九届全国大学生征文比赛国家级二等奖 1 项；2024 年全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新国家级一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项；2024 年第二届“北邮社杯”全国大学生计算机与软件知识竞赛国家级三等奖 1 项；2024 年第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛贵州省赛省部级一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 21 项等。

表 15 2023 年贵阳学院学科竞赛省级赛区及以上获奖情况节选

序号	学生姓名	竞赛名称	获奖等级
1	贾明焕 杨婷 刘诗芝 冯力 李仁贵	全国大学生生命科学竞赛(科学探究类竞赛)	国家级一等奖
2	张心雨 卢容 李贤 何荣涛 贾明焕 刘诗芝	全国大学生生命科学竞赛（创新创业类竞赛）	国家级二等奖
3	郝林英 邱露露 随坤宇杨晓晶 李泽旭 华雪 杨桂平 黄青青 赵文国 罗思雨 朱佳佳	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级三等奖
4	李东 项国希 彭启洁 陈春 梁晶 邵志成 徐治涵 赵希昱 刘成红 黄雨茹	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级一等奖
5	李欢欢 覃树安 胡靖东杨义江 周天伟	第十届全国大学生机械创新设计大赛	国家级二等奖
6	肖禹 韩宇飞 田永淋 易洪燕 邓茂林 向建萍 辜紫薇	第十三届挑战杯中国大学生创业计划竞赛	省级一等奖
7	陆姗姗	2022 年啦啦操锦标赛	国家级一等奖
8	龚志琪	贵州省第七届师范生教学技能竞赛	省级二等奖
9	石秀雯	第 14 届全国大学生广告艺术大赛	省级一等奖
10	黄嘉轩	第十五届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国家级二等奖
11	胡小勇 袁煌程	2022 第四届中华民族青少年龙狮争霸赛	国家级一等奖
12	朱金玉 吴秀强 周艳梅	2022 年第十届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组竞赛	国家级一等奖
13	李欢欢 周天伟 胡靖东 杨义江	第十届全国大学生机械创新设计大赛贵州赛区	国家级二等奖

14	杨广琴 刘杨磊 陈应明	贵州省第三届大学生结构设计竞赛	省级一等奖
15	卢艳 罗广 王政 雷雪梅	鲲鹏应用创新大赛	省级一等奖

## 2.大学生创新创业训练计划

2024年，学生获贵州省“大学生创新创业训练计划”立项111项，其中国家级项目立项30项，省级项目立项81项。

## 3.创新创业教育

学校把提高教育质量作为创新创业教育改革的出发点和落脚点，根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合，全面开展大学生就业和创新创业指导与服务工作。加强学生专业实践教学和社会实践锻炼，增强学生的专业能力和就业能力，探索构建了基于OBE理念“训赛创研四位一体”的导师制人才培养模式和“思、专、科、赛”四项融入法，以“训”为纲，以“赛”为轴，以“创”为路，以“研”为领，训赛创研四位一体，强化学习实训实践和创新能力培养；着力构建思创融合、专创融合、科创融合、赛创融合的“四创融合”育人体系，培养高素质、重应用、善创新、强能力的创新创业型人才。通过在大学科技园积极落实该教育理念，使得学生的创造热情、创新意识和创业能力大幅度提高，在各类竞赛和创业活动中取得了丰硕的成果。

以课程指导为主体、个性化辅导为重点、实践指导为补充的职业生涯规划引导机制。对大一、大二学生重点进行目标意识、规划意识和自主管理意识及能力的指导；对大三学生主要进行创业指导和就业指导；对大四学生重点开展职业适应指导和就业技巧指导。开设“创青春——与企业家面对面”“‘互联网+’大学生创新创业大赛项目培育及辅导”“薪火黔行”“贵阳学院-双龙创新创业沙龙”“十六段人生”等课程，对有创业意愿的学生进行有针对性的培训。聘请企业高管、双创专家等导师多人组合授课与互动模式，成功应用到人才培养中，着力打造创新创业教育线上线下“金课”，推动创新课堂组织形式和课程体系的创新。形成“覆盖全体、分类培养、实践为主、开放协同”的创新创业课程体系；创业精英、行业顾问、投资人等汇聚一堂，成为大学生接触应用性最新前沿信息的重要平台，用产品或项目进行思维创新、创业教育辅导。

在课程内容框架下，给学生耳目一新的课程体验，突破传统“教室—教师—学生”理论讲授模式，而是注重课程的时效性、实用性和应用性，“田间地头、厂房间”均为“教室”，“行业从业人员、行业创业者”均为“教师”，实行“多层次、一体化”的课程模式。培养学生创新思维和创业意识，提高综合素质并引导学生参加二阶段课程。通过第一阶段课堂显性课程“融入”挖掘



创新创业教育育人深度，第二阶段课堂隐性课程“嵌入”拓宽育人广度。在实际业务开展过程中完成沟通、协作、学习能力等职业核心能力训练与深度体悟，有效提高创新创业的“含金量”和成效，让科技成果转化率高、孵化率高。

2023-2024 学年，园区共服务在孵企业 121 家，培育在孵企业获批贵州省科技支撑项目 1 项、获批高新技术企业 3 家、省级专精特新企业 1 家，创新型中小企业认定 3 家、新增科技型中小企业 7 家。

## （2）整合资源，推动创新创业教育

贵阳学院是贵州省首批深化创新创业教育改革示范高校。整合贵阳学院现有资源打造建设的“博雅众创空间”是贵州省科技厅授牌的第一家由高校建设的国家备案众创空间；贵阳学院大学科技园是 2019 年贵州省内高校第一家全国创业孵化示范基地；与贵州双龙航空港经济区联合打造的“贵阳学院—双龙科技企业孵化器”是贵州省科技厅 2021 年认定的唯一一家省级科技企业孵化器，2022 年，校地双方打造的“贵阳学院—双龙协同创业创新基地”获批工业和信息化部国家小型微型企业创业创新示范基地认定，2024 年，贵阳学院获省内唯一一家工业和信息化部产教融合创新中心试点建设单位。

空间定期举办“贵阳学院模拟创业实训营-大学生创业市集活动”“创青春——与企业家面对面”“‘互联网+’大学生创新创业大赛项目培育及辅导”“薪火黔行”“贵阳学院-双龙创新创业沙龙”“十六段人生”“各类创新创业大赛项目路演”等活动。“贵阳学院模拟创业实训营-大学生创业市集活动”于 2023 年 12 月获贵州省高校学生会（研究生会）服务学生项目大赛一等奖，2024 年 3 月获全国高校学生会组织“我为同学做实事”项目交流展示活动优秀项目；大学科技园将在取得既有成绩的基础上，努力提升服务创新创业能力，拧紧创新创业生态服务链上的每一个螺丝，固化创新创业生态服务链的每一个环节，为创客和创客团队提供更加管用、更加有用的服务项目，为学校高质量发展贡献更大的力量。

## （六）毕业论文

学校把毕业论文（设计）作为实现培养目标的重要教学环节，加强过程管理与质量监控，全面落实专业培养规格和目标要求。

2024 届学生完成本科毕业论文（设计）2660 篇，其中在实验、实习、工程实践和社会调查等实践活动中完成的有 2171 篇，占比 82%，共有 499 名教师参与毕业论文（设计）指导。

根据《贵阳学院“毕业设计（论文）学术不端行为”的检测及处理办法（试行）》的要求和程序，运用“大学生论文抄袭检测系统”对 2024 届学生毕业设计（论文）进行了 100%的学术不端行为检测。

## 四、专业培养能力

### （一）专业现状

学校拥有 1 个国家级特色专业建设点、2 个省级特色专业、8 个省级本科专业综合改革试点项目、5 个省级卓越人才培养计划项目、12 个省级一流本科专业（建设点），1 个国家级一流本科专业建设点。

### （二）专业培养目标

学校确定的本科人才培养目标为：培养适应新时代地方经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，具有社会责任感、人文情怀、科学素养和创新精神的高素质应用型专门人才。

学校确定的人才培养总目标，遵循《中华人民共和国高等教育法》的规定，《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》《教育部发改委财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用技术型转变的指导意见》等教育改革发展战略要求，契合贵州省、贵阳市经济社会发展战略对应用型高级专门人才的需要。

### （三）专业设置

根据国家和区域经济社会发展需要、国家中长期教育改革和发展规划纲要，以及学校办学定位、“十四五”发展规划和专业建设规划，学校有计划调整专业结构、打造优势特色专业，加大人才培养模式改革力度，坚持实践能力导向，优化人才培养方案。

学校专业建设发展的总体原则：服务本地原则、内涵式发展原则、总量控制原则、专业退出原则；确定了专业建设总体目标：“构建培养目标明确、师资队伍优化、教学资源充足、办学特色鲜明的本科专业体系，建设一批直接立足贵阳、服务贵州、辐射西部、面向全国的特别是贵阳市打造发展升级版和区域建设需要的工学类、理学类、农学类本科专业。

2024 年，我校在教育部备案获批的电子科学与技术专业正式开始招生。同时，经过现有专业优化调整，停招了通信工程、电子信息科学与技术、国际经济与贸易、园林、汽车服务工程。

我校将逐步调整和优化专业结构，突出专业特色建设，实现由规模扩张向内涵发展的根本转变。

## （四）教学条件

### 1.各专师生师比

（1）全校整体情况 22.86

（2）分专业情况

表 16 各专师生师比统计表

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例（%）	数量	比例（%）		
1	人工智能	1	0	0.00	1	100.00	163	163
2	建筑学	9	2	22.22	1	11.11	645	71.67
3	生物科学	3	1	33.33	1	33.33	163	54.33
4	汽车服务工程	6	1	16.67	1	16.67	326	54.33
5	机械设计制造及其自动化	10	3	30.00	3	30.00	522	52.2
6	茶学	5	3	60.00	1	20.00	242	48.4
7	制药工程	7	6	85.71	7	100.00	325	46.43
8	社会体育指导与管理	7	5	71.43	1	14.29	317	45.29
9	生物工程	6	2	33.33	1	16.67	257	42.83
10	电子信息工程	7	1	14.29	2	28.57	298	42.57
11	应用统计学	1	0	0.00	0	0.00	41	41
12	社会工作	5	4	80.00	4	80.00	195	39
13	智能制造工程	4	1	25.00	1	25.00	145	36.25
14	数学与应用数学	9	0	0.00	1	11.11	316	35.11
15	应用心理学	7	4	57.14	1	14.29	215	30.71
16	舞蹈学	3	0	0.00	0	0.00	92	30.67
17	软件工程	9	2	22.22	3	33.33	273	30.33

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
18	数据科学与大数据技术	8	0	0.00	1	12.50	230	28.75
19	广播电视学	9	0	0.00	0	0.00	257	28.56
20	土木工程	11	2	18.18	3	27.27	310	28.18
21	电子信息科学与技术	6	1	16.67	3	50.00	167	27.83
22	法学	18	4	22.22	14	77.78	497	27.61
23	化学	11	0	0.00	0	0.00	289	26.27
24	学前教育	11	5	45.45	1	9.09	288	26.18
25	汉语言文学	22	0	0.00	1	4.55	544	24.73
26	计算机科学与技术	14	0	0.00	3	21.43	344	24.57
27	旅游管理	10	3	30.00	2	20.00	243	24.3
28	科学教育	6	0	0.00	0	0.00	145	24.17
29	英语	18	1	5.56	2	11.11	417	23.17
30	小学教育	12	9	75.00	0	0.00	266	22.17
31	环境设计	6	5	83.33	5	83.33	132	22
32	经济学	17	5	29.41	6	35.29	363	21.35
33	机械电子工程	9	0	0.00	0	0.00	190	21.11
34	物流管理	11	4	36.36	2	18.18	231	21
35	食品质量与安全	10	8	80.00	10	100.00	203	20.3
36	物理学	5	0	0.00	0	0.00	101	20.2
37	园林	6	0	0.00	1	16.67	117	19.5
38	环境生态工程	11	3	27.27	4	36.36	203	18.45
39	材料科学与工程	11	1	9.09	0	0.00	196	17.82
40	通信工程	10	3	30.00	3	30.00	176	17.6

序号	专业名称	专任教师					本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	双师双能型教师		具有行业或工程背景教师			
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
41	食品科学与工程	11	11	100.00	10	90.91	192	17.45
42	体育教育	23	7	30.43	1	4.35	398	17.3
43	视觉传达设计	8	5	62.50	6	75.00	134	16.75
44	思想政治教育	19	0	0.00	0	0.00	318	16.74
45	音乐学	21	0	0.00	0	0.00	321	15.29
46	生物信息学	7	0	0.00	1	14.29	100	14.29
47	国际经济与贸易	11	1	9.09	0	0.00	156	14.18
48	美术学	17	6	35.29	4	23.53	219	12.88
49	音乐表演	11	1	9.09	1	9.09	29	2.64
50	日语	5	0	0.00	0	0.00	0	0
51	药学	4	4	100.00	4	100.00	0	0
52	数字经济	0	0	0.00	0	0.00	176	--
53	电子科学与技术	0	0	0.00	0	0.00	49	--
54	广播电视编导	0	0	0.00	0	0.00	0	--
55	服装与服饰设计	0	0	0.00	0	0.00	0	--

## 2. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

### （1）分学科实践教学学分占总学分比例

表 17 分学科实践教学学分占总学分比例

学科门类	所含专业数	所含校内专业数	平均总学分	平均理论学分	平均实践学分	平均实践教学占总学分 (%)
总计	55	55	166.66	115.58	48.35	29.01
经济学	3	3	159.67	123.33	35.33	22.13
法学	3	3	158.33	109.27	47.4	29.94
教育学	6	6	161.17	102.83	54.67	33.92

学科门类	所含专业数	所含校内专业数	平均总学分	平均理论学分	平均实践学分	平均实践教学占总学分(%)
文学	4	4	164.5	123.75	38.75	23.56
理学	9	9	166.11	117.24	47.09	28.35
工学	18	18	171.68	120.11	47.58	27.71
农学	2	2	171	113	53	30.99
管理学	2	2	161.5	127.5	33	20.43
艺术学	8	8	167.13	106.13	59.5	35.6

(2) 分专业实践教学学分占总学分比例

表 18 分专业实践教学学分占总学分比例

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例(%)		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分(%)
1	汉语言文学	3132	2250	306	9.77	174	125	28	17	4	25.86
2	广播电视学	2862	2034	414	14.47	160	113	20	23	4	26.88
3	广播电视编导	2862	2016	432	15.09	160	112	20	24	4	27.5
4	英语	2592	2286	54	2.08	162	127	32	3	0	21.6
5	日语	2736	2340	54	1.97	162	130	29	3	0	19.75
6	思想政治教育	2376	2304	0	0	160	128	32	0	0	20
7	社会工作	2466	2124	198	8.03	156	118	23	11	4	21.79
8	小学教育	2556	1998	450	17.61	163	111	27	25	0	31.9
9	学前教育	2916	1836	594	20.37	162	102	27	33	0	37.04
10	应用心理学	2556	2016	396	15.49	156	112	22	22	0	28.21
11	数学与应用数学	2592	2178	396	15.28	163	121	20	22	0	25.77
12	计算机科学与技术	2358	1998	342	14.5	160	111	20	27	2	29.38
13	软件工程	2592	1854	612	23.61	163	103	22	34	4	34.36
14	数据科学与大数据技术	2538	2034	468	18.44	161	113	22	26	0	29.81
15	应用统计学	2898	2106	396	13.66	161	117	22	22	0	27.33

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例(%)		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分(%)
16	电子信息科学与技术	2520	2217.6	248.2	9.85	167	123.2	22	17.8	4	23.83
17	电子信息工程	2610	2138.4	471.6	18.07	171	118.8	22	26.2	4	28.19
18	通信工程	2610	2129.4	408.6	15.66	169	118.3	22	22.7	6	26.45
19	人工智能	3060	2167.2	478.8	15.65	173	120.4	22	26.6	4	28.09
20	电子科学与技术	2956	2292	420	14.21	174	127	20	23	4	24.71
21	化学	2628	2124	468	17.81	169	118	21	26	4	27.81
22	科学教育	2592	2160	360	13.89	162	120	20	20	2	24.69
23	材料科学与工程	2538	2088	306	12.06	165	116	22	17	10	23.64
24	体育教育	2664	1584	792	29.73	162	88	20	44	10	39.51
25	社会体育指导与管理	2610	1512	864	33.1	162	84	20	48	10	41.98
26	音乐学	3186	2088	594	18.64	177	116	28	33	0	34.46
27	音乐表演	2592	1548	1044	40.28	168	86	12	66	4	46.43
28	舞蹈学	2952	1692	1188	40.24	176	94	12	66	4	44.32
29	美术学	3150	1094	1156	36.7	175	87	24	64	0	50.29
30	视觉传达设计	2466	2124	18	0.73	161	118	42	1	0	26.71
31	环境设计	2448	2124	18	0.74	160	118	41	1	0	26.25
32	服装与服饰设计	2592	2124	18	0.69	160	118	41	1	0	26.25
33	国际经济与贸易	2934	2322	72	2.45	163	129	22	11	1	20.25
34	物流管理	2466	2286	108	4.38	161	127	22	11	1	20.5
35	旅游管理	2484	2304	108	4.35	162	128	22	11	1	20.37
36	经济学	2646	2070	396	14.97	160	115	22	22	1	27.5
37	数字经济	2808	2268	72	2.56	156	126	25	4	1	18.59
38	法学	2340	1472.4	867.6	37.08	159	81.8	28	48.2	1	47.92
39	机械设计制造	2484	2196	216	8.7	170	122	30	12	6	24.71

序号	校内专业名称	总学时数	其中：学时			总学分	其中：学分				
			理论教学学时	实验教学学时	实验教学学时所占比例(%)		理论教学学分	集中实践教学环节学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学占总学分(%)
	及其自动化										
40	汽车服务工程	2610	2223	243	9.31	170.5	123.5	27.5	13.5	6	24.05
41	机械电子工程	2610	2205	261	10	172	122.5	29	14.5	6	25.29
42	智能制造工程	3060	2160	378	12.35	170	120	29	21	0	29.41
43	生物工程	2484	2088	396	15.94	162	116	22	22	2	27.16
44	园林	2736	2088	612	22.37	176	116	22	38	0	34.09
45	环境生态工程	2484	1944	540	21.74	162	108	22	30	2	32.1
46	茶学	2556	1980	396	15.49	166	110	24	22	10	27.71
47	生物信息学	2862	2034	360	12.58	159	113	24	20	2	27.67
48	生物科学	2448	1877	571	23.33	162	107	22	33	0	33.95
49	食品科学与工程	2696.4	2210.4	450	16.69	174.8	122.8	23	29	0	29.75
50	制药工程	2736	2322	378	13.82	176	129	22	25	0	26.7
51	食品质量与安全	2682	2178	468	17.45	174	121	23	30	0	30.46
52	药学	2574	2250	288	11.19	173	125	22	24	2	26.59
53	土木工程	2718	2242.8	295.2	10.86	179	124.6	28	16.4	10	24.8
54	建筑学	3384	2736	504	14.89	218	152	28	28	10	25.69
55	物理学	2502	2034	306	12.23	167	104	24	39	0	37.72

### 3. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

#### （1）分学科选修课学分占总学分比例

表 19 分学科选修课学分占总学分比例

学科门类	所含专业数	所含校内专业数	平均总学分	平均必修学分	平均选修学分	选修课占总学分(%)
总计	55	55	166.66	119.23	28.04	16.82
经济学	3	3	159.67	93.33	41	25.68
法学	3	3	158.33	111	22	13.89
教育学	6	6	161.17	126.83	20.33	12.62



学科门类	所含专业数	所含校内专业数	平均总学分	平均必修学分	平均选修学分	选修课占总学分(%)
文学	4	4	164.5	133.75	23.5	14.29
理学	9	9	166.11	121.22	25	15.05
工学	18	18	171.68	119.1	29.83	17.38
农学	2	2	171	124	23	13.45
管理学	2	2	161.5	92	45.5	28.17
艺术学	8	8	167.13	122.75	29.75	17.8

(2) 分专业选修课学分占总学分比例

表 20 分专业选修课学分占总学分比例

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中				总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130505	服装与服饰设计	2592	91.67	8.33	81.94	0.69	160	82.5	7.5
130503	环境设计	2448	86.76	13.24	86.76	0.74	160	73.75	11.25
130502	视觉传达设计	2466	89.78	10.22	86.13	0.73	161	76.4	8.7
130401	美术学	3150	72	28	34.73	36.7	175	55.43	40
130305	广播电视编导	2862	83.65	16.35	70.44	15.09	160	83.13	16.25
130205	舞蹈学	2952	78.05	21.95	57.32	40.24	176	72.73	20.45
130202	音乐学	3186	89.83	10.17	65.54	18.64	177	85.31	10.17
130201	音乐表演	2592	69.44	30.56	59.72	40.28	168	59.52	26.19
120901K	旅游管理	2484	66.67	33.33	92.75	4.35	162	56.79	28.4
120601	物流管理	2466	67.15	32.85	92.7	4.38	161	57.14	27.95
100701	药学	2574	80.42	19.58	87.41	11.19	173	66.47	16.18
090502	园林	2736	86.84	13.16	76.32	22.37	176	75	11.36
090107T	茶学	2556	81.69	18.31	77.46	15.49	166	69.88	15.66
083001	生物工程	2484	72.46	27.54	84.06	15.94	162	61.73	23.46
082801	建筑学	3384	81.91	18.09	80.85	14.89	218	70.64	15.6
082702	食品质量与安全	2682	80.54	19.46	81.21	17.45	174	68.97	16.67

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中				总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
082701	食品科学与工程	2696.4	82.64	17.36	81.98	16.69	174.8	70.82	14.87
082504	环境生态工程	2484	71.74	28.26	78.26	21.74	162	61.11	24.07
081302	制药工程	2736	79.61	20.39	84.87	13.82	176	68.75	17.61
081001	土木工程	2718	84.11	15.89	82.52	10.86	179	70.95	13.41
080910T	数据科学与大数据技术	2538	80.14	19.86	80.14	18.44	161	70.19	17.39
080902	软件工程	2592	73.61	26.39	71.53	23.61	163	65.03	23.31
080901	计算机科学与技术	2358	80.15	19.85	84.73	14.5	160	65.63	16.25
080717T	人工智能	3060	82.35	17.65	70.82	15.65	173	80.92	17.34
080714T	电子信息科学与技术	2520	78.57	21.43	88	9.85	167	65.87	17.96
080703	通信工程	2610	79.31	20.69	81.59	15.66	169	68.05	17.75
080702	电子科学与技术	2956	72.6	27.4	77.54	14.21	174	68.97	28.16
080701	电子信息工程	2610	75.17	24.83	81.93	18.07	171	63.74	21.05
080401	材料科学与工程	2538	83.69	16.31	82.27	12.06	165	71.52	13.94
080213T	智能制造工程	3060	92.35	7.65	70.59	12.35	170	92.35	7.65
080208	汽车服务工程	2610	80.69	19.31	85.17	9.31	170.5	68.62	16.42
080204	机械电子工程	2610	75.17	24.83	84.48	10	172	63.37	20.93
080202	机械设计制造及其自动化	2484	79.71	20.29	88.41	8.7	170	64.71	16.47
071202	应用统计学	2898	83.85	16.15	72.67	13.66	161	83.85	16.15
071102	应用心理学	2556	92.96	7.04	78.87	15.49	156	84.62	6.41
071003	生物信息学	2862	83.65	16.35	71.07	12.58	159	64.15	16.35
071001	生物科学	2448	91.18	8.82	76.67	23.33	162	61.73	11.11
070301	化学	2628	87.67	12.33	80.82	17.81	169	75.74	10.65
070201	物理学	2502	91.37	8.63	81.29	12.23	167	92.81	7.19
070101	数学与应用数学	2592	87.5	12.5	84.03	15.28	163	77.3	11.04

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中				总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
050302	广播电视学	2862	83.65	16.35	71.07	14.47	160	83.13	16.25
050207	日语	2736	85.53	14.47	85.53	1.97	162	80.25	13.58
050201	英语	2592	83.33	16.67	88.19	2.08	162	74.07	14.81
050101	汉语言文学	3132	87.36	12.64	71.84	9.77	174	87.36	12.64
040203	社会体育指导与管理	2610	77.24	22.76	57.93	33.1	162	69.14	20.37
040201	体育教育	2664	87.16	12.84	59.46	29.73	162	79.63	11.73
040107	小学教育	2556	92.96	7.04	78.17	17.61	163	80.98	6.13
040106	学前教育	2916	92.59	7.41	62.96	20.37	162	92.59	7.41
040102	科学教育	2592	73.61	26.39	83.33	13.89	162	65.43	23.46
030503	思想政治教育	2376	83.33	16.67	96.97	0	160	68.75	13.75
030302	社会工作	2466	82.48	17.52	86.13	8.03	156	72.44	15.38
030101K	法学	2340	84.62	15.38	62.92	37.08	159	69.18	12.58
020401	国际经济与贸易	2934	82.21	17.79	79.14	2.45	163	58.28	17.79
020109T	数字经济	2808	74.36	25.64	80.77	2.56	156	58.97	25.64
020101	经济学	2646	63.27	36.73	78.23	14.97	160	58.13	33.75
全校校均	/	2682.0 1	81.56	18.44	77.33	15.08	166.66	71.54	16.82

#### 4.主讲本科课程的教授占教授总数的比例

表 21 分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例 (%)
1	020101	经济学	17	3	3	100
2	020109T	数字经济	0	0	0	--
3	020401	国际经济与贸易	11	1	1	100
4	030101K	法学	18	4	4	100
5	030302	社会工作	5	0	0	--

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例 (%)
6	030503	思想政治教育	19	2	2	100
7	040102	科学教育	6	0	0	--
8	040106	学前教育	11	1	1	100
9	040107	小学教育	12	4	4	100
10	040201	体育教育	23	2	2	100
11	040203	社会体育指导与管理	7	0	0	--
12	050101	汉语言文学	22	2	2	100
13	050201	英语	18	3	3	100
14	050207	日语	5	0	0	--
15	050302	广播电视学	9	2	2	100
16	070101	数学与应用数学	9	3	3	100
17	070201	物理学	5	2	2	100
18	070301	化学	11	4	4	100
19	071001	生物科学	3	2	2	100
20	071003	生物信息学	7	0	0	--
21	071102	应用心理学	7	2	2	100
22	071202	应用统计学	1	0	0	--
23	080202	机械设计制造及其自动化	10	3	3	100
24	080204	机械电子工程	9	1	1	100
25	080208	汽车服务工程	6	1	1	100
26	080213T	智能制造工程	4	2	2	100
27	080401	材料科学与工程	11	7	7	100
28	080701	电子信息工程	7	1	1	100
29	080702	电子科学与技术	0	0	0	--
30	080703	通信工程	10	1	1	100
31	080714T	电子信息科学与技术	6	2	2	100
32	080717T	人工智能	1	0	0	--

序号	专业代码	专业名称	专任教师总数	教授人数	教授授课人数	教授授课比例 (%)
33	080901	计算机科学与技术	14	3	3	100
34	080902	软件工程	9	2	2	100
35	080910T	数据科学与大数据技术	8	1	1	100
36	081001	土木工程	11	0	0	--
37	081302	制药工程	7	1	1	100
38	082504	环境生态工程	11	1	1	100
39	082701	食品科学与工程	11	6	6	100
40	082702	食品质量与安全	10	1	1	100
41	082801	建筑学	9	0	0	--
42	083001	生物工程	6	3	3	100
43	090107T	茶学	5	2	2	100
44	090502	园林	6	0	0	--
45	100701	药学	4	2	2	100
46	120601	物流管理	11	3	3	100
47	120901K	旅游管理	10	1	1	100
48	130201	音乐表演	11	1	1	100
49	130202	音乐学	21	5	5	100
50	130205	舞蹈学	3	0	0	--
51	130305	广播电视编导	0	0	0	--
52	130401	美术学	17	9	9	100
53	130502	视觉传达设计	8	2	2	100
54	130503	环境设计	6	1	1	100
55	130505	服装与服饰设计	0	0	0	--

## 5.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

(1) 全校情况 15.12%

(2) 分专业情况

表 22 分专业教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

序号	专业代码	专业名称	专业课程 门次数	教授授专业 课程门次数	教授讲授本科课程占 课程总门次数的比例 (%)
1	020101	经济学	63	11	17.46
2	020109T	数字经济	17	3	17.65
3	020401	国际经济与贸易	42	5	11.9
4	030101K	法学	73	17	23.29
5	030302	社会工作	36	1	2.78
6	030503	思想政治教育	34	3	8.82
7	040102	科学教育	26	4	15.38
8	040106	学前教育	60	7	11.67
9	040107	小学教育	36	9	25
10	040201	体育教育	106	15	14.15
11	040203	社会体育指导与管理	75	13	17.33
12	050101	汉语言文学	81	8	9.88
13	050201	英语	110	23	20.91
14	050302	广播电视学	45	9	20
15	070101	数学与应用数学	26	13	50
16	070201	物理学	8	0	0
17	070301	化学	42	13	30.95
18	071001	生物科学	7	3	42.86
19	071003	生物信息学	17	3	17.65

序号	专业代码	专业名称	专业课程 门次数	教授授专业 课程门次数	教授讲授本科课程占 课程总门次数的比例 (%)
20	071102	应用心理学	39	9	23.08
21	071202	应用统计学	10	2	20
22	080202	机械设计制造及其自动化	36	9	25
23	080204	机械电子工程	39	9	23.08
24	080208	汽车服务工程	38	6	15.79
25	080213T	智能制造工程	22	6	27.27
26	080401	材料科学与工程	49	26	53.06
27	080701	电子信息工程	45	5	11.11
28	080703	通信工程	43	3	6.98
29	080714T	电子信息科学与技术	40	13	32.5
30	080717T	人工智能	21	5	23.81
31	080901	计算机科学与技术	51	10	19.61
32	080902	软件工程	46	7	15.22
33	080910T	数据科学与大数据技术	23	6	26.09
34	081001	土木工程	49	3	6.12
35	081302	制药工程	71	21	29.58
36	082504	环境生态工程	40	6	15
37	082701	食品科学与工程	56	14	25
38	082702	食品质量与安全	51	10	19.61
39	082801	建筑学	66	0	0
40	083001	生物工程	57	17	29.82
41	090107T	茶学	52	16	30.77
42	090502	园林	53	4	7.55
43	100701	药学	6	4	66.67

序号	专业代码	专业名称	专业课程 门次数	教授授专业 课程门次数	教授讲授本科课程占 课程总门次数的比例 (%)
44	120601	物流管理	35	5	14.29
45	120901K	旅游管理	57	13	22.81
46	130201	音乐表演	58	4	6.9
47	130202	音乐学	188	40	21.28
48	130205	舞蹈学	73	2	2.74
49	130305	广播电视编导	4	0	0
50	130401	美术学	92	40	43.48
51	130502	视觉传达设计	38	7	18.42
52	130503	环境设计	34	5	14.71

## 6. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况

表 23 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况

序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总人次 数
1	经济学	2	2	1	26
2	数字经济	0	0	0	0
3	国际经济与贸易	2	2	1	5
4	法学	4	15	0	0
5	社会工作	4	17	0	0
6	思想政治教育	1	1	6	35
7	科学教育	1	1	5	21
8	学前教育	1	1	6	60
9	小学教育	1	1	8	80
10	体育教育	3	3	25	133
11	社会体育指导与管理	5	5	8	50



序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总人次 数
12	汉语言文学	1	1	0	0
13	英语	2	10	12	100
14	日语	0	0	0	0
15	广播电视学	1	1	0	0
16	数学与应用数学	3	5	9	44
17	物理学	0	3	0	0
18	化学	1	2	5	38
19	生物科学	0	0	0	0
20	生物信息学	3	4	0	0
21	应用心理学	1	1	10	100
22	应用统计学	0	3	0	0
23	机械设计制造及其自 动化	12	24	2	36
24	机械电子工程	9	20	2	28
25	汽车服务工程	10	23	1	12
26	智能制造工程	5	11	0	0
27	材料科学与工程	1	1	7	56
28	电子信息工程	9	21	2	4
29	电子科学与技术	0	0	0	0
30	通信工程	8	20	1	4
31	电子信息科学与技术	13	20	2	6
32	人工智能	6	7	0	0
33	计算机科学与技术	5	15	0	0
34	软件工程	7	15	0	0

序号	专业名称	校内实验场所		校外实习、实践、实训基地	
		使用数量	课程门数	基地数	当年接纳学生总人次 数
35	数据科学与大数据技术	4	6	0	0
36	土木工程	1	2	1	20
37	制药工程	12	16	7	94
38	环境生态工程	5	6	1	52
39	食品科学与工程	14	21	7	99
40	食品质量与安全	13	19	7	95
41	建筑学	1	1	1	7
42	生物工程	6	7	3	166
43	茶学	11	12	7	427
44	园林	7	7	5	225
45	药学	1	1	0	0
46	物流管理	2	2	1	5
47	旅游管理	2	2	5	26
48	音乐表演	3	4	0	0
49	音乐学	104	14	2	24
50	舞蹈学	5	5	0	0
51	广播电视编导	0	0	0	0
52	美术学	1	1	5	32
53	视觉传达设计	1	1	0	0
54	环境设计	1	1	1	65
55	服装与服饰设计	0	0	0	0

## 7. 应届本科生毕业率

(1) 全校应届本科生毕业率 99.97%

(2) 分专业应届本科生毕业率

表 24 分专业应届本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	46	46	100
020401	国际经济与贸易	49	49	100
030101K	法学	111	111	100
030302	社会工作	47	47	100
030503	思想政治教育	58	58	100
040102	科学教育	49	49	100
040106	学前教育	56	56	100
040107	小学教育	52	52	100
040201	体育教育	145	145	100
040203	社会体育指导与管理	58	58	100
050101	汉语言文学	137	137	100
050201	英语	100	100	100
050207	日语	31	31	100
050302	广播电视学	38	38	100
070101	数学与应用数学	59	59	100
070301	化学	51	51	100
071102	应用心理学	60	60	100
080202	机械设计制造及其自动化	133	133	100
080204	机械电子工程	41	41	100
080208	汽车服务工程	98	98	100
080401	材料科学与工程	42	42	100
080701	电子信息工程	49	49	100
080703	通信工程	46	46	100

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080714T	电子信息科学与技术	47	47	100
080901	计算机科学与技术	181	181	100
080902	软件工程	110	110	100
080910T	数据科学与大数据技术	51	51	100
081001	土木工程	79	79	100
081302	制药工程	46	46	100
082504	环境生态工程	46	46	100
082701	食品科学与工程	46	46	100
082702	食品质量与安全	38	38	100
082801	建筑学	58	58	100
083001	生物工程	50	50	100
090107T	茶学	45	45	100
090502	园林	46	46	100
100701	药学	43	43	100
120601	物流管理	126	126	100
120901K	旅游管理	45	45	100
130201	音乐表演	45	44	97.78
130202	音乐学	53	53	100
130205	舞蹈学	34	34	100
130305	广播电视编导	42	42	100
130401	美术学	44	44	100
130502	视觉传达设计	42	42	100
130503	环境设计	41	41	100
全校整体	/	2914	2913	99.97

## 8. 应届本科毕业生学位授予率

(1) 全校应届本科生学位授予率 96.05%

(2) 分专业应届本科生学位授予率

表 25 分专业应届本科毕业生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	46	42	91.3
020401	国际经济与贸易	49	46	93.88
030101K	法学	111	108	97.3
030302	社会工作	47	45	95.74
030503	思想政治教育	58	57	98.28
040102	科学教育	49	48	97.96
040106	学前教育	56	53	94.64
040107	小学教育	52	52	100
040201	体育教育	145	139	95.86
040203	社会体育指导与管理	58	57	98.28
050101	汉语言文学	137	134	97.81
050201	英语	100	100	100
050207	日语	31	30	96.77
050302	广播电视学	38	37	97.37
070101	数学与应用数学	59	57	96.61
070301	化学	51	51	100
071102	应用心理学	60	59	98.33
080202	机械设计制造及其自动化	133	128	96.24
080204	机械电子工程	41	41	100
080208	汽车服务工程	98	94	95.92
080401	材料科学与工程	42	40	95.24

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080701	电子信息工程	49	49	100
080703	通信工程	46	44	95.65
080714T	电子信息科学与技术	47	46	97.87
080901	计算机科学与技术	181	172	95.03
080902	软件工程	110	106	96.36
080910T	数据科学与大数据技术	51	50	98.04
081001	土木工程	79	78	98.73
081302	制药工程	46	46	100
082504	环境生态工程	46	45	97.83
082701	食品科学与工程	46	45	97.83
082702	食品质量与安全	38	38	100
082801	建筑学	58	54	93.1
083001	生物工程	50	48	96
090107T	茶学	45	43	95.56
090502	园林	46	43	93.48
100701	药学	43	43	100
120601	物流管理	126	119	94.44
120901K	旅游管理	45	41	91.11
130201	音乐表演	44	40	90.91
130202	音乐学	53	49	92.45
130205	舞蹈学	34	29	85.29
130305	广播电视编导	42	40	95.24
130401	美术学	44	39	88.64
130502	视觉传达设计	42	34	80.95
130503	环境设计	41	39	95.12

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
全校整体	/	2913	2798	96.05

## 9. 应届本科毕业生去向落实率

(1) 全校应届本科生去向落实率 81.33%

(2) 分专业应届本科生去向落实率

表 26 分专业应届本科毕业生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
020101	经济学	46	39	84.78
020401	国际经济与贸易	49	41	83.67
030101K	法学	111	89	80.18
030302	社会工作	47	38	80.85
030503	思想政治教育	58	52	89.66
040102	科学教育	49	39	79.59
040106	学前教育	56	47	83.93
040107	小学教育	52	43	82.69
040201	体育教育	145	117	80.69
040203	社会体育指导与管理	58	49	84.48
050101	汉语言文学	137	113	82.48
050201	英语	100	85	85
050207	日语	31	25	80.65
050302	广播电视学	38	33	86.84
070101	数学与应用数学	59	52	88.14
070301	化学	51	41	80.39
071102	应用心理学	60	49	81.67
080202	机械设计制造及其自动化	133	107	80.45

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率(%)
080204	机械电子工程	41	36	87.8
080208	汽车服务工程	98	80	81.63
080401	材料科学与工程	42	41	97.62
080701	电子信息工程	49	38	77.55
080703	通信工程	46	41	89.13
080714T	电子信息科学与技术	47	36	76.6
080901	计算机科学与技术	181	134	74.03
080902	软件工程	110	77	70
080910T	数据科学与大数据技术	51	36	70.59
081001	土木工程	79	69	87.34
081302	制药工程	46	42	91.3
082504	环境生态工程	46	40	86.96
082701	食品科学与工程	46	33	71.74
082702	食品质量与安全	38	32	84.21
082801	建筑学	58	51	87.93
083001	生物工程	50	42	84
090107T	茶学	45	38	84.44
090502	园林	46	32	69.57
100701	药学	43	34	79.07
120601	物流管理	126	99	78.57
120901K	旅游管理	45	40	88.89
130201	音乐表演	44	36	81.82
130202	音乐学	53	36	67.92
130205	舞蹈学	34	33	97.06
130305	广播电视编导	42	32	76.19



专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率 (%)
130401	美术学	44	39	88.64
130502	视觉传达设计	42	33	78.57
130503	环境设计	41	30	73.17
全校整体	/	2913	2369	81.33

## 10. 体质测试达标率

(1) 全校体质测试达标率 82.91%

(2) 分专业体质测试达标率

表 27 分专业体质测试达标率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	312	268	85.9
020109T	数字经济	118	110	93.22
020401	国际经济与贸易	215	187	86.98
030101K	法学	463	422	91.14
030302	社会工作	206	187	90.78
030503	思想政治教育	261	227	86.97
040102	科学教育	184	175	95.11
040106	学前教育	243	236	97.12
040107	小学教育	247	217	87.85
050101	汉语言文学	500	445	89
050201	英语	396	372	93.94
050207	日语	34	20	58.82
050302	广播电视学	250	218	87.2
070101	数学与应用数学	235	208	88.51
070201	物理学	49	43	87.76
070301	化学	264	231	87.5
071001	生物科学	57	52	91.23

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
071003	生物信息学	106	0	0
071102	应用心理学	223	196	87.89
071202	应用统计学	196	181	92.35
080202	机械设计制造及其自动化	245	189	77.14
080204	机械电子工程	183	168	91.8
080208	汽车服务工程	182	142	78.02
080213T	智能制造工程	98	0	0
080401	材料科学与工程	187	169	90.37
080701	电子信息工程	217	189	87.1
080703	通信工程	221	168	76.02
080714T	电子信息科学与技术	208	170	81.73
080717T	人工智能	105	0	0
080901	计算机科学与技术	431	317	73.55
080902	软件工程	317	235	74.13
080910T	数据科学与大数据技术	218	185	84.86
081001	土木工程	313	255	81.47
081302	制药工程	281	245	87.19
082504	环境生态工程	191	163	85.34
082701	食品科学与工程	189	171	90.48
082702	食品质量与安全	191	168	87.96
082801	建筑学	210	169	80.48
083001	生物工程	206	187	90.78
090107T	茶学	236	204	86.44
090502	园林	179	154	86.03
100701	药学	41	36	87.8

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120601	物流管理	282	223	79.08
120901K	旅游管理	250	215	86
130201	音乐表演	62	30	48.39
130202	音乐学	267	209	78.28
130205	舞蹈学	123	122	99.19
130305	广播电视编导	35	22	62.86
130401	美术学	206	163	79.13
130502	视觉传达设计	135	109	80.74
130503	环境设计	132	99	75
全校整体	/	10700	8871	82.91

## 五、人才培养情况

根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《普通高等学校军事课建设标准》《贵州省教育厅关于在全省各级各类学校开设“生态文明教育”地方课程的通知》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作实施意见》《美育实施意见》的要求，制定了2024级本科人才培养方案。要求所有专业以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为起点，制定符合本专业的培养目标、毕业要求和课程体系，使课程体系支撑毕业要求的达成，毕业要求支撑培养目标的实现。师范教育类专业必须按照《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》、进行课程模块设计，严格对标，建议以二级标准为起点。在进行课程模块设计时，应结合我校师范专业实际，建立符合我校办学特色的课程体系，可以根据认证需要自主设计课程模块。工科类专业参照《工程教育专业认证标准（2015版）》进行课程模块设计。

强调了切实领会国家标准和认证标准，注重三个突出：

第一，突出学生中心。注重激发学生的学习兴趣 and 潜能，创新形式、改革教法、强化实践，推动本科教学由“教得好”向“学得好”转变。

第二，突出产出导向。主动对接经济社会发展需求，科学合理设定人才培养目标，完善人才培养方案，优化课程设置，更新教学内容，切实提高人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度。

第三，突出持续改进。强调教学工作要建立质量保障体系，要把常态监测与定期评估有机结合起来，及时评价、及时反馈、持续改进，推动人才培养质量不断提升。

为深入贯彻教育部《关于进一步深化高等教育教学改革提高人才培养质量的若干意见》《关于全面提高高等教育质量的若干意见》《普通高等学校本科教育工作审核评估实施方案（2021-2025年）》的精神，学校构建了由质量标准系统、教学运行系统、教学质量管理与监控系统、教学条件资源保障系统、教学管理组织及制度保障系统五个系统协同作用的质量保障体系，遵循“计划—实施—检查—改进”和“双向反馈”的运行原则，采用多样化、联动式的监控方式，对本科教学进行全方位、多维度的质量监控，确保人才培养目标的有效达成。

### **（一）严格执行教学规章制度，加大教学运行检查力度**

学校制定了《贵阳学院本科专业主要教学环节质量标准》《贵阳学院教师本科教学工作规范》《贵阳学院本科教学质量监控意见》《贵阳学院关于实施听课制度规定》《贵阳学院学生教学信息反馈暂行办法》等一系列保障教学质量的管理制度，建立了教学质量标准制定、教学过程监控及信息的收集反馈和督查整改的质量监控闭环系统，加大了教学质量监控的力度，保证了教学运行的有序进行，保障了人才培养的质量。

#### **1.教学检查、调研机制**

学校坚持常规检查与随机检查相结合、综合检查与专项检查相结合、学校检查与教学检查相结合、专家检查与教学管理人员检查相结合的教学工作检查机制。2023-2024 学年，学校组织期初、期中、期末的常规检查 3 次，教务处相关科室坚持每周随机抽查教师到时课情况，共抽查教室 2675 间次，涉及所有教学院的所有上课场所，使整体教学秩序和各教学院教学管理质量明显提升。

#### **2.听课、评教制度**

学校每学期期中、期末组织学生对所有课程进行网上评教，及时了解学生对教学的意见和建议。结果显示，大多数学生积极参与网上评教，对任课教师的教学水平及教学效果持肯定态度，2023-2024 学年，学生参评率为 45.81%，其中，评价优秀（ $\geq 92$  分）率达 87.45%，良好（91-81 分）率为 10.12%，合格（60-80 分）率为 0.58%。

#### **3.学业预警制度**

学校依据学生修业的有关规定和各专业培养方案的相关要求，通过对学生各阶段的学习情况通报，警示学业出现问题且有可能无法顺利完成学业的学生。各专业学院按照学校安排每学期针对学业出现问题的学生进行预警，通过学校、学生、家长之间的沟通与协作，对在校学生的学习情况进行适时监控、引导和督促，采取有针对性的防范措施，帮助学生完成学业。

#### 4.教学信息收集反馈制度

通过领导调研、教学督导听课、学生信息员反馈、教学检查等方式，及时、广泛地收集教学信息，反馈教学工作中出现的问题，形成了教学信息收集反馈网络。

### （二）推动专业认证，持续提升教学质量

学校以师范类专业认证为试点，尝试全面以专业认证理念推动教学改革，确保教学质量持续提升。2024年已有6个专业通过第二级师范类专业认证进校考查，1个专业等待教育部认证结果。学校规划在今后2年内让所有师范类专业逐批接受认证，并开始工程教育类专业认证的筹备工作。

### （三）建立教学考核和激励机制，促进教师教学质量的提高

学校建立教师教学质量考核机制，通过听评课、网上评教等形式，对教师的教学质量作出评价，并及时将评价结果反馈给教师，督促其整改。严格执行《贵阳学院关于申报教师系列职称进行教学考核的规定》，在教师职称评定中，实行教学质量一票否决。

始终坚持教学工作为中心，积极组织教师参加各级各类教学竞赛，以促进教学能力提高。2023-2024学年中，为提升教师教学水平，学校组织了贵州省第四届高校教师创新大赛校赛选拔赛。2024年上半年积极开展校内教师教学创新大赛活动（评审和培训），选拔了8名教师参加了贵州省第四届高校教师教学创新大赛，在比赛中荣获省级二等奖2项（何壮、李丹）、省级三等奖2项（袁淑莉、王金华）；上半年组织开展了贵州省青年教学竞赛校赛暨省赛选拔赛，选拔了3名教师参加2024年高校青年教师教学竞赛，在比赛中获得省级三等奖2项（袁淑莉、杨兵）。

表 28 贵州省第二届高校教师教学创新大赛贵阳学院获奖名单

序号	课程名称	主讲教师	组别	奖项
----	------	------	----	----

1	武术	熊姗姗	文科副高组	一等奖
2	工程地质与土力学	唐薇	工科副高组	一等奖
3	中国建筑史	张博洋	工科中级及以下组	二等奖
4	社会工作小组	李丹	文科中级及以下组	二等奖
5	德育原理	余文武	文科正高组	三等奖

表 29 全国第三届高校教师教学创新大赛贵阳学院获奖名单

序号	课程名称	主讲教师	组别	奖项
1	工程地质与土力学	唐薇	工科副高组	一等奖
2	武术	熊姗姗	文科副高组	三等奖

#### (四) 完善全员参与、全方位监控的教学质量保障体系

贵阳学院结合自身实际出台了《贵阳学院关于完善本科教学质量保障体系的实施意见》，构建了由质量标准系统、教学运行系统、教学质量管理与监控系统、教学条件资源保障系统、教学管理组织及制度保障系统等五个系统协同作用的质量保障体系，遵循“计划—实施—检查—改进”和“双向反馈”的运行原则，采用多样化、联动式的监控方式，对本科教学进行全方位、多维度的质量监控。

同时，我校尝试建设具有贵阳学院特色的质量文化，确保各专业人才培养目标的有效达成：

1.根据学校人才培养总目标，制定专业毕业要求和培养目标；根据专业特点制定具体培养模式；根据学校对各主要教学环节的质量标准，结合专业实际拟定符合本专业特点的教学环节质量标准。

2.依托学校管理规章制度，由二级党委和行政作为二级学院教学管理的决策层，实施专业负责人制，通过对行业/企业、毕业生、任课教师、在校生等利益相关方的全面调研，修订或调整专业毕业要求和培养目标，制定专业教学质量标准，并组织自我评估。

3.除参与学校组织的教学质量管理与监控相关工作外，进一步探索和开展了毕业生就业追踪机制、用人单位定期调研机制、教学信息反馈处理机制等相关工作，为专业课程目标达成度评价、专业毕业要求达成度评价和专业培养目标达成度评价的实施和审核奠定了基础。

在以上基础上，鼓励试点学院根据自身专业特色和行业要求，补充建设符合自身实际需求的教學条件资源和深入探索行业、企业、用人单位参与的教學管理组织形式和制度，如各师范类专业建设各专业独立的中小学教學案例库、中小学教材资源库、广汇班、智能制造实验班的开设等。

## 六、学生学习效果

### （一）学生学习满意度

学校树立以学生为本，从实际出发，促进学生全面发展的工作理念，注重学生学习效果，每学期均以座谈会、问卷调查等形式开展学生学习满意度调查，并根据调查结果不断改进教育教学等相关工作。2024年，学校学工部(处)以问卷调查的形式随机抽取了812名学生进行学习满意度调查，对调查结果进行综合分析后，学生学习总体满意度为96.1%。

### （二）毕业与就业

#### 1.毕业生基本情况

2024届本科毕业生数2914人，初次毕业去向落实率81.37%，困难毕业生初次毕业去向落实率85.49%，圆满完成省委省政府“双八”目标，就业局势保持总体稳定。

#### 2.就业工作基本情况

贵阳学院坚决贯彻党中央、国务院、教育部关于高校毕业生就业工作的战略决策部署，严格落实省教育厅关于毕业生就业工作的要求，全面落实“一把手”工程，把毕业生就业工作放在心上、扛在肩上、落实到行动上，紧紧围绕“强省会”行动目标，把促就业、稳就业、保就业作为重大任务，围绕“四新”主攻“四化”，紧扣“1+7+1”产业布局，创新工作方式，用足用好各类资源，实行“日更新、周通报、月调度”制度，全力做好毕业生就业创业各项服务工作。

##### （一）优服务，提升就业服务效能

一是通过网站、微信公众号、QQ群等媒介渠道，将就业政策法规、招聘信息、就业政策等及时发布和推送给学生，打造学校就业创业全覆盖、立体化、信息化服务平台，截至到8月28日共发布推文约417条，浏览人数约10万次。二是充分发挥校园招聘主渠道作用，主动邀请用人单位进校开展招聘活动，提升校园招聘活动的实际效果，为2024届毕业生召开企业宣讲会50场（线下47场，线上3场），招聘会21场（线下大型6场，线上15场），提供28015个有效岗位，人岗比例1:9.22。三是深入开展“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”，结合学科专业特点，精准有效访企拓岗，足质足量开拓就业岗位，

截止到8月31日走访企业251家,拓展岗位2004余个,实现学校与企业、毕业与就业、专业与岗位“三对接”。

## （二）重指导，助力毕业生就业

一是学校举办了10场大学生就业指导与服务系列讲座,讲解就业政策,增强就业技能,帮助学生明确就业目标。二是十七个专业学院分别在本学院召开就业指导讲座、主题班会来解答毕业生关心的就业相关问题,以及做好就业安全教育工作。三是开通“超星AI面试官”试用功能,可语音/文字进行智能问答(实时对话)、课程学习(名师讲堂,灵活选学)、职业测评、帮助学生“简历诊断”、“简历优化”、“模拟面试”,为学生提供“全天候不断线、不打烊的就业服务”。四是利用校园招聘会、企业宣讲会等学生集中时期所发放《高校毕业生留筑人才政策口袋书》2000余册。五是组织学生参加全国大学生职业规划大赛,全面提升大赛的覆盖面和实效性。学校有4272人参与全国大学生职业规划大赛的生涯闯关任务,3521人完成生涯闯,其中1089人正式报名参加全国大学生职业规划大赛。在经过各专业学院比赛,推荐110名学生参加校级比赛。校级决赛后,选拔9名学生参加省级比赛,最终2名学生获得贵州省首届职业规划大赛的铜奖。

## （三）聚焦点，帮扶重点群体就业

针对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭和残疾等困难毕业生群体。按照“一人一档”“一人一策”建立帮扶工作台账,摸清重点群体毕业生就业情况,优先推荐岗位,动态跟踪求职进展,帮助解决求职过程中遇到的困难。原则上,落实“一对一”帮扶责任制,为每一名重点群体毕业生精准推送3个以上岗位。积极利用好就业创业补贴政策,通知到每个符合申报的学生,仔细核对申报学生的个人信息,认真及时解答学生疑问,为2024届1635名毕业生,申请发放求职创业补贴245.25万元。按省教育厅安排,组织实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划”就业能力培训,根据培训基地要求组织79名困难毕业生参加宏志助航计划课程,其中74名学生获得结业证。

## （四）强监测，规范就业工作管理

一是加强就业信息统计责任制,严格按照教育部就业统计工作要求,安排专人严格按照时间节点做好毕业生毕业去向数据统计上报工作。二是推广使用全国高校毕业生毕业去向登记系统,统筹部署、精心安排,指导毕业生按规定及时完成毕业去向登记,截止到8月31日在全国高校毕业生毕业去向登记系统完成确认占比为62.41%。三是提高就业统计工作的严肃性和严谨性,做到就业信息确定一个、核实一个、录入一个,收集的就业资料要完备、规范,经得起验证。四是从5月到7月之间开展毕业去向数据监测,采取专业学院自查、互



查和学校抽查工作模式。在8月间还开展对未就业学生、灵活就业学生的跟踪调研。五是严格执行教育部“四不准”“三不得”规定，严守就业数据真是准确底线，对教育部、省教育厅反馈各类举报线索、异常数据，及时逐一核实。

### 3.加强创新创业教育和就业指导课程改革建设

通过举办贵阳学院首届职业规划大赛和参加贵州省首届职业规划大赛，为更好地实现以赛促学，以赛促教，以赛促就的教学模式改革，从2024年起，对原有的就业创业指导课程进行改革，重新建立新的《大学生职业发展》和《大学生就业创业指导》课程，面向我校2024级新生各专业开设。

在低年级阶段主要开设《大学生职业发展》课程，共计18个学时，通过教学与实践，一是让大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，感悟到职业发展所体现的社会价值和个人价值，并主动付出积极的努力；二是让大学生应当了解大学阶段性特点，建立专业理想，并同步了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，并熟悉专业学科知识与外部世界的链接点，了解就业形势与政策法规，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识的基本知识；三是提升大学生生涯发展规划技能，包括掌握自我探索技能、外部世界探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等；同时通过课程提高学生的各类通用技能、求职技能等，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能，提升学生职业发展行动力和就业竞争力。在高年级阶段《大学生就业创业指导》课程，共计18个学时，通过教学与实践，一是帮助学生提升简历制作、面试技巧、职业规划等技能，更好适应社会和提高就业竞争力，养成信息收集、评价、鉴别、再创造的信息素养；二是借助生涯决策工具和案例，把国家发展社会需求纳入自己职业决策之中，通过对比“大学生”与“职场人”，认识到职场人对工作团队和社会应尽的责任、应有的职业道德；三是让大学生了解就业与创业的本质不同，并主动将企业家精神用于学习、就业和创业中，在各自的岗位上奋进，创造价值，时刻关注社会痛点需求，在工作养成用户思维的习惯，并用专业所长，解决用户群体的问题。

### 4.引导和鼓励毕业生扎根基层、服务基层

学生是就业工作的主体，以学生自身为发力点推进就业工作将事半功倍。面对新冠肺炎疫情的影响，本就倍感压力的毕业生难免会产生焦虑、消沉等负面情绪，引导学生及时调整心态，克服悲观态度，积极应对挑战是决定就业工作成功与否的关键因素，应借机建立健全心理管理体系，定期随机进行心理访

谈和问卷测试，完善学生心理档案，因人施策，引导学生回避不良就业心态，将爱国主义精神落实到实践，积极服务于国家需要，积极引导大学生自身就业认知转变。就业创业指导贯穿到学生在校学习的全过程，通过多渠道开发毕业生服务基层岗位、强化毕业生到基层工作服务保障、畅通基层毕业生流动成长渠道、加强组织领导，积极引导毕业生到基层就业，鼓励毕业生参加“三支一扶”、“西部计划”、“特岗教师”等国家项目基层就业。有针对性的通过优秀大学生事迹报告会、学习经验交流会、学习方法恳谈会、优秀校友座谈会、用人单位推介会等，帮助在校学生拓宽创新创业视野，培养专业学习兴趣，明确专业学习目标，提升专业素质，鼓励学生创新，增强毕业生职业发展潜力，积极营造有利于毕业生成长成才的良好环境，引导和鼓励高校毕业生扎根基层、服务基层，在基层成长成才、建功立业，提高毕业生参加基层就业项目的积极。

#### **（四）社会评价**

通过前期调研结果统计，社会对学校人才培养质量的调查结果如下：

##### **1.母校满意度**

2023届97.96%的本科毕业生对母校感到满意，总体满意度较高，对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

##### **2.毕业生对学校就业指导帮扶与推荐满意度**

2023届本科毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在93.98%及以上。

##### **3.用人单位对毕业生满意度**

99.29%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意。

##### **4.用人单位对学校就业服务工作的满意度**

用人单位对本校就业服务工作的满意度为98.03%。

##### **5.毕业生对工作满意度**

2023届毕业生对学校所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为95.78%、97.35%、96.84%、97.18%、95.32%，均达到95.32%以上。

##### **6.专业相关度**

2023届毕业生的专业对口度达61.24%、工作总体满意度90.92%、职业期待吻合度达76.20%、工作稳定度达83.42%

#### **七、特色发展**

学校始终坚持“突出实用、服务本地”的办学原则，走以提高质量为核心的内涵式发展道路，以培养产业转型升级和公共服务发展需要的高层次应用型人才为目标，突出为地方经济社会发展服务、突出培养应用型人才这两大任务，创新驱动，产教融合，校企合作，转型发展努力培育办学特色。学校编制了《贵

阳学院 2021-2025 年发展规划》，进一步强调“坚持‘立德树人’根本任务，着力培养适应新时代地方经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，具有社会责任感、人文情怀、科学素养和创新精神的”的人才培养总目标，旨在培养地方产业转型升级和公共服务发展需要的本科层次的高素质应用型专门人才。

### （一）强化师资发展，服务专业建设

鼓励和引导教师开展教学改革，支持教师教学技能发展，积极推动教学团队建设。构建了以教学研究促进教学改革、以教学比赛引领教学创新的激励机制，组织专家开展师资队伍培训，组织申报国家级教学团队，积极参与国家级教学创新大赛。

师资队伍和专业建设取得多项突破。阮朝辉教授领衔的“乡村小学卓越教师培育教师团队”成功入围第三批“全国高校黄大年式教师团队”，是本批次贵州省四个入围团队之一。

以教学比赛为引领，鼓励教师教学创新，引导学校教师潜心教书育人，打造教学改革风向标。经过校赛、省赛多轮筛选，历经十个月的努力，两名教师脱颖而出，入选第三届全国高校教师教学创新大赛国赛。熊珊珊副教授荣获新文科副高组三等奖，成功卫冕；建筑科学与工程学院唐薇副教授荣获新工科副高组一等奖，实现我校全国高校教师教学创新大赛最高等级奖项新的突破，成为全省唯一获得国赛一等奖的高校。

一流课程建设喜结硕果，李金黛副教授的《普通话》课程，成功获评第二批国家级一流本科课程线上线下混合式课程，实现学校在国家级一流课程建设零的突破。

### （二）注重实践教学、强化实践育人

在抢抓西部教育发展“黄金十年”的历史机遇期，贵阳学院全力推动教育教学改革，促进高质量内涵建设发展。结合人才培养总目标，在培养学生实践动手能力上狠下功夫。2023-2024 学年校外实践教学基地达到 121 个，其中国家级校外实习基地 2 个。各专业严格执行实验教学大纲，确保按质按量开出各项实验。

2024 年，我校在学生学科竞赛中屡获佳绩：在第十三届 APMCM 亚太地区大学生数学建模竞赛中，获国家级三等奖 1 项；大学生信息系统创新大赛——“开发者”算法编程挑战赛中，获国家级二等奖 1 项；第 17 届中国大学生计算机设计大赛中，获国家级二等奖 1 项；省级二等奖 3 项、优秀奖 2 项第 14 届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中，获得省级二等奖 1 项；贵州省大学生智能汽车竞赛中，获得省级二等奖 4 项、三等奖 3 项、优秀奖 1 项；

第二十六届中国机器人及人工智能大赛中，获得省级一等奖 2 项、二等奖 2 项；贵州赛一等奖 1 项、二等奖 1 项；全国总决赛二等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀奖 1 项；第三届贵州省大学生金相技能大赛中，获得省级二等奖 1 项、优胜奖 4 项；第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛中，获省级二等奖 1 项；第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛中，获省级二等奖 4 项、三等奖 2 项；贵州省第八届 3D 创意设计大赛中，获省级二等奖 1 项、三等奖 1 项；全国大学生英语竞赛中，获省级特等奖 1 项、一等奖 5 项、三等奖 3 项；2024 年“甲秀杯”舞龙公开赛中，获市级二等奖 1 项、三等奖 3 项；2024 年贵州省第三十届体育舞蹈锦标赛中，获省级一等奖 10 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项、第二名 3 项、第三名 5 项、第四名 1 项、第六名 1 项；“多彩创意·助力黔行”全省大学生文化创新设计大赛中，获校级一等奖 1 项、三等奖 1 项第十六届心理健康活动月系列活动中，获校级优秀奖 1 项、三等奖 1 项；贵州省第七届大学生艺术展演活动中，获省级二等奖 2 项、三等奖 2 项；贵阳学院第十二届“才艺雅坊”绘画展中，获校级三等奖 1 项、优秀奖 1 项等。

### （三）强化创新创业教育，提升创新创业能力

以课程建设为核心、专题讲座为辅助、慕课网络优质课程为补充，推进创新创业课程体系建设。课程建设是学校教育的基础，学校陆续开设了《大学生创业基础》、《创业管理》、《创业管理实战》、《创业精神与实践》、《博雅周二课堂——眼界》、《大学生创新创业互动与实践（观摩活动）》、《创青春-与企业家面对面》、《图云森友会》、《电子电工创新制作（理论）》、《电子电工创新制作（实验）》等 10 余门通识课程和公选课程。2024 年 2 月，《“互联网+”大学生创新创业大赛项目培育及辅导》、《薪火黔行》两门特色课程被认定为 2023 年贵州省普通本科高校省级“金课”（一流课程）。

2023 年 9 月-2024 年 7 月，组织各类活动 137 场，开展各类创业辅导 8000 余人次。

(1) 以赛促教，优化创新创业教育体系。以互联网+竞赛为抓手，不断增设创新创业课程，完善第一课堂、第二课堂、社会大课堂课程体系。

(2) 以赛促学，推动学生自主学习。通过推动互联网+竞赛等，不断丰富第二课堂，引导学生在潜移默化中引导学生主动将抽象的专业知识与实际问题相结合，提高学生主动学习的热情。

(3) 以赛促创，培养学生创新、创业精神。通过互联网+创业实践，培养学生的创新能力实践能力，实现创业带动就业，广泛开展各类创新创业大赛，为我校学生开展创业孵化，服务地方经济发展。

(4)以赛促改，促进学校教育改革。学校以推动互联网+竞赛为着力点，开展创新创业条件保障建设，制定了系列保障文件；搭建了各类创新创业教育平台；建设了一支创新创业师资队伍。

截止 2024 年 07 月 31 日，贵阳学院大学科技园已累计服务入驻创业实体共 224 家，部分企业商业模式已经成熟，并且已经实现了从 0 到 100 万业绩的突破。政策、资金、技术等全方位服务，为入驻企业营造了良好的环境，增强了企业的创业创新能力，一批批小微企业依托贵阳学院的创新成果共享的优势，实现了产业转型升级和培育新兴产业，并进入到龙头企业产业链协作配套体系，实现互联互通、资源共享和协同发展。让入驻企业实现“校内研发—小微基地孵化—大学科技园产业化—政府产业区规模化”的四级转化，贵阳学院大学科技园成为初创企业的“创业乐园”和“成长沃土”。

#### **（四）以专业认证为标杆，推动教育教学质量全面提升**

学校以专业认证为标杆，谋划部署全面振兴本科攻坚行动，在“六卓越一拔尖”计划 2.0、一流课程“双万计划”的基础上，贯彻落实“以本为本”和“三个不合格、八个首先”的要求，把人才培养水平和质量作为办学追求，将质量文化内化为师生的共同价值和自觉行动，形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

贵阳学院深刻认识到专业认证工作的极端重要性，把专业认证放在学校发展的战略高度来认识，以专业认证为标杆，推动专业达标上水平，通过专业认证检验我校专业建设的现状，确立优势和找准不足，以评促建，以评促改，以评促强，全面保障和提升专业人才培养质量。

同时，学校以专业认证为抓手，特别是以“学生中心、产出导向、持续改进”的理念带动全校专业建设，从培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障和学生发展等 8 方面全面梳理专业建设和人才培养的短板与不足，对标对表，推动持续改进。以专业认证为契机，学校制订“人才培养强基行动”“学科专业突进行动”“服务能力卓越行动”，全面推动教育教学质量的提升。其中包括：面向教育一线，面向行业企业，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和应用能力为重点，引导教育一线和行业企业深度参与，推进“引校入教”和“引企入教”，形成以教育一线和行业需求为导向，行业与教学深度融合、多方协同育人的人才培养新模式。以学生发展为中心、以学习成果为导向、以学习效果为标准，推动学生学习方式变革，切实推动从“教师教为中心”向“学生学为中心”的转变，推进启发式、探究式、案例式等教学方法改革，加强实践环节，推动课堂教学与教学实习、企业实操的教学模式改革，注重学以致用、用以促学、知

行合一，让学习方式变革成为贵阳学院人才培养质量提升的“先手棋”和“推进器”。

## 八、存在的问题及改进的措施

### （一）存在的问题

#### 1.专业建设方面

专业数量和专业结构有待继续优化，目前已开始进行部分专业的优化调整工作，已开展5个专业的退出工作。2021年对4个专业进行了停招，2022年“音乐表演”专业进行停招；2022年“科学教育”专业恢复招生；截至2024年10月，我校停招专业13个。专业建设动态调控机制有待进一步完善，专业办学特色有待进一步强化，进而实现学校专业结构的整体优化。

#### 2.师资队伍建设方面

缺乏有影响力的学科专业领军人物和拔尖人才；高职称、高学历人员的学科专业分布不均衡；职称评聘制度改革尚在路上，教师整体素质、实践教学能力和科研创新能力有待提高；中青年教师培养需进一步加强，教师继续教育的针对性和个性化有待提升；教师管理体制机制改革亟待进一步深化。

### （二）改进的措施

#### 1.不断优化专业结构，突出办学特色

专业建设要以服务地方经济社会发展为目标，对专业发展进行科学合理的规划，严格新专业设置的程序，与企业、行业、科研院所加强互动，对新设专业进行充分的社会调研和论证。对一些条件较好的传统专业和基础专业，继续巩固和扶持，形成有特色的专业群。对学生就业率持续较低或者被预警的专业采取限制招生，不断优化专业结构。以专业认证理念为引领，推动专业建设持续改进，调整专业结构不断优化。2021年，停招专业4个，按照贵阳市地方经济社会发展需要新申报专业5个；2022年停招专业1个、恢复招生专业1个；2023年新增招生专业物理学和生物科学；。所有专业按照学科群进行优化和组合，发展方向愈加清晰，办学特色愈加显现。

#### 2.继续实施“教授博士工程”，培养优秀学科专业领军人才

继续实施“教授、博士”工程，引进和培养高学历、高职称的教师，培养优质教学团队和专业带头人。坚持和完善教师培训制度，加大青年教师培训力度，提高教师学历层次和业务能力，促进青年教师成长成才。改进教师评价体系，激发教师的工作积极性。学校目前正在筹划和试行教师分类考核制度，推动各类人才的发展渠道更加畅通。

## 附录

### 2023-2024 学年本科教学质量报告支撑数据表

1. 本科生占全日制在校生总数的比例		95.49%
2. 教师总数		721
3. 全校本科专业总数		55
4. 当年本科招生专业总数		42
5. 当年新增专业		1
6. 停招专业名单	广播电视编导、日语、信息与计算科学、通信工程、电子信息科学与技术、应用统计学、国际经济与贸易、园林、生物信息学、汽车服务工程、药学、音乐表演、舞蹈学	
7. 生师比		17.4:1
8. 生均教学科研仪器设备值（万元）		1.94
9. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）		3590.36
10. 生均图书		86.45
11. 电子图书种数		2098367
12. 电子期刊种类		647117
13. 生均教学行政用房		13.49
14. 其中生均实验室面积		3.3
15. 生均本科教学日常运行支出		4707.5
16. 本科专项教学经费（万元）		2146.77
17. 生均本科实验经费（元）		427.85
18. 生均本科实习经费（元）		44.89
19. 全校开设课程总门数（学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门）		1475
20. 实践教学学分占总学分比例	哲学	-
	经济学	22.13

	法学	29.94
	教育学	33.92
	文学	23.56
	历史学	-
	理学	28.35
	工学	27.71
	农学	30.99
	医学	-
	管理学	20.43
	艺术学	35.6
21. 选修课学分占总学分比例	哲学	-
	经济学	25.68
	法学	13.89
	教育学	12.62
	文学	14.29
	历史学	-
	理学	15.05
	工学	17.38
	农学	13.45
	医学	-
	管理学	28.17
	艺术学	17.8
22. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例		100%
23. 教授讲授的本科课程占课程总门次数的比例		15.12%
24. 应届本科生毕业率		99.97%
25. 应届本科生学位授予率		96.05%
26. 应届本科生初次就业率		81.37%
27. 体质测试达标率		82.91%
28. 学生学习满意度调查结果（满意所占比例）		96.10%
29. 用人单位对毕业生满意度调查结果 （满意所占比例）		98.03%



